

PARA DESPERTAR EL DEBATE

IDEAS PARA LA CELEBRACIÓN DE LA JORNADA DE LA FAMILIA

Encuentro de madres de la comunidad

La sección *Para vivir en comunidad I*, puede ser adaptada para este encuentro con las madres de nuestra comunidad. La sección *Para leer la Palabra* también puede servir de apoyo para debatir, desde la Biblia, acerca del rol de las mujeres en la familia y en la sociedad. Quizás se pueda sugerir a la comunidad realizar un retiro de familias en el que pueda debatirse más ampliamente lo que los padres y las madres de la comunidad reflexionaron en sus respectivos encuentros.

Encuentro con los familiares de las/os niñas/os de la Escuela Dominical

Generalmente muchos niñas/os asisten a nuestras comunidades sin ningún otro miembro de su familia. Ellos se convierten, muchas veces, en los evangelizadores más entusiastas. Una reunión con los familiares de las/os niñas/os podría ser una buena oportunidad para que la familia y la iglesia debata acerca de problemas y sueños comunes. Más que un espacio para dar quejas o hacer exigencias a los familiares, este encuentro puede servir para acercar a padres, madres, maestros/as, pastores/as y niñas/os. De esta forma se enriquece el crecimiento físico y espiritual de las nuevas generaciones.

Exposición "Mi familia es un dibujo"

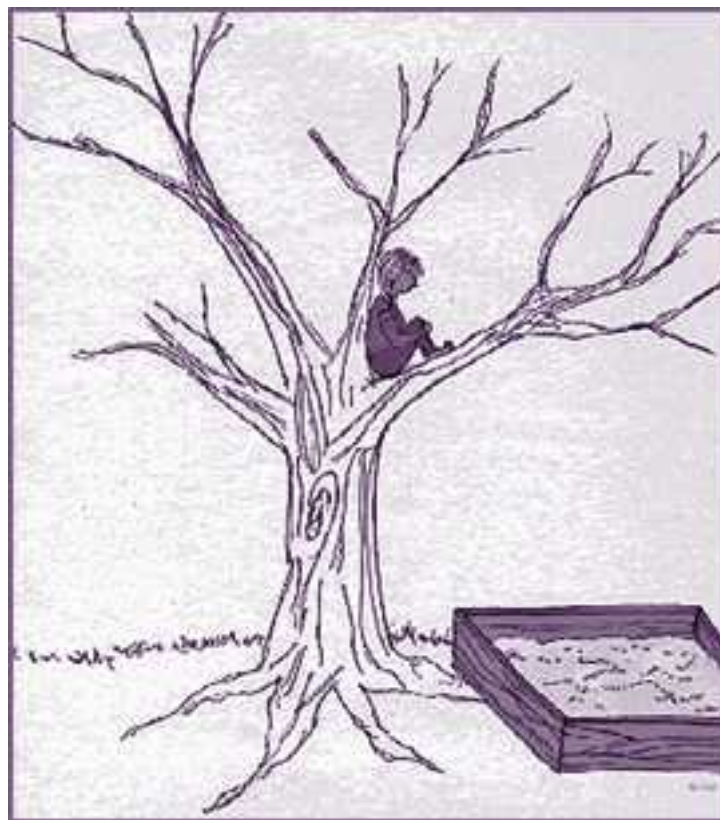
Invita a las/os niñas/os de la comunidad a que dibujen a sus familias con el objetivo de preparar una exposición con esos dibujos. La inauguración de dicha exposición puede realizarse durante el encuentro con sus familiares que sugerimos anteriormente.

Sugerencias de textos bíblicos para otros encuentros de padres

A continuación presentamos otros textos bíblicos que pueden ayudarnos a trabajar el tema de la paternidad:

Gn 22,1-13, Mt 1-18,25 y Lc 15,11-32. Durante el diseño de estos encuentros bíblicos puede pensarse en preguntas que faciliten el trabajo en grupos con el texto bíblico. De cualquier forma te sugerimos algunas preguntas generales:

1. ¿Qué imagen de los padres presenta este texto bíblico?
2. ¿Cómo son las relaciones del padre del texto con el resto de los personajes?
3. ¿Es posible reconocer situaciones como estas en nuestra sociedad hoy?
4. ¿Cómo nuestra iglesia puede ayudar a promover en los padres una nueva sensibilidad en sus relaciones familiares y sociales?



El tiempo que transcurre entre el Día de las Madres y el Día de los Padres constituye para nosotros una excusa para re-pensar la realidad de nuestras familias hoy. Tradicionalmente este tema ha sido abordado en nuestras iglesias a partir de imágenes idealizadas que no tienen mucho que ver con nuestra realidad cubana hoy. La "ejemplar" y sagrada Familia y la manipulada relación entre María y Jesús son algunas referencias bíblicas que nos han acompañado durante mucho tiempo en las escuelas y clases bíblicas en nuestras comunidades. La idealización con que se ha tratado el tema provoca una división perjudicial entre el "deber ser" de nuestras familias y la situación concreta de ellas.

En esta ocasión queremos sacar a la luz un tema poco frecuente en nuestros espacios eclesiales: la paternidad. *Camino de Vida* quiere sumarse a la labor de aquellas/os que desde una óptica de género, se esfuerzan por promover una imagen más cercana, tierna y responsable de los padres. Hoy, cuando el tema "Género y Poder" acompaña nuestro trabajo durante este año, el debate sobre los roles asumidos por nuestros padres en las familias cubanas es necesario.

Preguntas para el debate:

1. ¿Qué experiencias con relación a la paternidad son mostradas en los dibujos infantiles que aparecen en este material?
2. ¿Cuáles son las preocupaciones de los padres de tu comunidad con relación a su vida familiar?
3. ¿Qué espacios tienen los hombres en nuestras comunidades de fe para compartir con sus familias?

Para animar nuestro camino

En agosto del 2003, gracias al esfuerzo de la Federación de Mujeres Cubanas (FMC), se aprobó el Decreto-Ley 234, el cual propicia la responsabilidad compartida de las madres y de los padres en el cuidado y la atención de los hijos.

Ya desde antes, en la Ley No. 1289 de fecha 14 de febrero de 1975, se había establecido en el "Código de Familia", la participación de ambos progenitores en la atención, cuidado, protección, educación y asistencia a los hijos e hijas. Sin embargo, el nuevo Decreto-Ley contempla además que "una vez concluida la licencia postnatal, así como la etapa de lactancia materna..., la madre y el padre pueden decidir cuál de ellos cuidará al hijo o hija, la forma en que se distribuirán dicha responsabilidad hasta el primer año de vida y quién devengará la prestación social".

A pesar de la puesta en vigor del decreto, aún persisten indecisiones, prejuicios y actitudes machistas que influyen en su implementación.



Puedes enviarnos tus opiniones y tus experiencias concretas en la utilización de este material. Coméntanos en qué forma lo has usado, cómo ha favorecido al debate en tu comunidad, qué sugerencias para mejorarlo, etc. Comunícate con nosotras/os por vía correo postal o a la siguiente dirección electrónica:

margarita@emlk.co.cu

Programa de reflexión/formación socioteológico y pastoral

Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr.

Ave. 53 No 9609 e/ 96 y 98. Marianao 11400 Ciudad de La Habana, Cuba

Tel: 2603940 / 2609731 / 2624195. Fax: 2672959.

Equipo de redacción: Izett Samá y Yoimel González.

Diseño: Eduardo A. González.

ENCUENTRO CON LOS PADRES DE LA COMUNIDAD



Este encuentro puede ser una buena oportunidad para que los padres de la comunidad puedan tener un espacio propio donde debatir acerca de sus preocupaciones y sueños con relación a su vida familiar. Generalmente nuestras iglesias dedican más tiempo y recursos a las reuniones de mujeres, sin embargo, sabemos que es necesario que los hombres también dediquen un

tiempo a sí mismos. La iglesia puede ayudar a proveer espacios con este objetivo.

Conociéndonos y conociendo nuestras familias

- Invita a los padres a presentarse diciendo su nombre y algo que disfruten de su vida familiar.
- Pide a los padres, con antelación al día del encuentro, que traigan una foto de su familia. Si son padres divorciados pueden traer fotos de sus hijos y/o de sus nuevas familias. Invítalos a presentar a los miembros de sus familias al resto del grupo y a recordar anécdotas importantes para ellos como padres. Construyan entre todos un mural con esas fotos y colóquelo en un lugar visible para que acompañe al grupo mientras esté reunido.

Conociendo a un padre y a su familia

- En este momento invita a los padres presentes a utilizar la sección *Para leer la Palabra* y debatir acerca del padre Abraham y su familia.
- Además de las preguntas que aparecen en esta sección, brindamos algunas otras para enriquecer este momento:
 1. Reconstruyan entre todos lo que hace Abraham durante un día común.
 2. ¿Qué creen de Abraham a partir de esas acciones que atribuyeron al patriarca?
 3. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian del patriarca Abraham?
 4. ¿Cuáles son las imágenes que ustedes sueñan para construir un mundo en el que ustedes, los padres, estén presentes?



Transformándonos y transformando nuestras relaciones

- Invita a los padres a construir un regalo para llevar a sus familias.
- Invítalos a pensar en la creación de un espacio en la comunidad en el que los padres puedan reunirse frecuentemente. Algunas de estas preguntas pueden ayudarlos en el diseño de este espacio:
 1. ¿Qué objetivos y características debe tener un espacio propio para nosotros como padres?
 2. ¿Qué queremos hacer cuando nos reunamos?
 3. ¿Qué temas queremos tratar en este espacio?
 4. ¿Queremos invitar a alguno de los encuentros a nuestras familias? ¿Qué quisiéramos que suceda allí?



Parece no importarle mucho a Abraham el futuro de su hijo y de Agar. El patriarca muestra su rol de proveedor dando escasos alimentos a la mujer y al niño, como si un pedazo de pan y un poco de agua pudieran suplir todas sus necesidades. El resto no parece importarle al patriarca. Estamos prácticamente ante un “divorcio” entre un padre y su hijo mayor.

Lamentables imágenes de un mundo sin padres

No es casual que en el resto del texto bíblico no aparezca la figura de Abraham. Así como él desapareció para su familia despedida, también lo ha sido de los ojos de los lectores. Agar e Ismael se convierten a partir de ese momento en los protagonistas de esta historia. La salvación, el crecimiento y las promesas de vida (v.17.19.20) acontecen, lamentablemente, en un mundo sin padres. ¿Cuánto perdieron Agar e Ismael con la ausencia de Abraham? ¿Cuánto perdió Abraham con la pérdida de esta mujer y su hijo?



Abraham, Agar, e Ismael

Preguntas para el debate

1. ¿Cuáles son las relaciones que se dan en el texto bíblico entre el patriarca y el resto de los personajes (hijos, mujeres, Yahvé)?
2. ¿Qué dicen esas relaciones de la cultura patriarcal en la que viven los personajes?
3. En el texto bíblico no aparecen las respuestas de Agar e Ismael a Abraham luego de su decisión de despedirlos de su casa. ¿Qué crees que habrán dicho ambos personajes?
4. ¿Qué luces nos brinda este texto bíblico ante realidades actuales como el divorcio, el matrimonio, la crianza de las/os hijos y el rol de los padres en la familia?

No es una casualidad que escojamos el texto de Gn 21,8-20 para acercarnos, desde la Biblia, al tema de la paternidad. El libro de Génesis tiene a la familia como escenario de sus múltiples narraciones y coloca a los patriarcas y a las matriarcas en el centro de atención de las/os lectores. Además, este libro hace referencia a quien para los judíos representa el “padre” del pueblo, Abraham, el padre de la fe, el ancestro de todo aquel que se considera adorador de Yahvé. Precisamente es a Abraham a quien estaremos observando muy de cerca en esta oportunidad. Sus actitudes como patriarca y sus acciones con relación al resto de los personajes de la historia constituyen una fuente a partir de la cual debatiremos en esta ocasión.

La casa del patriarca Abraham

Aun cuando el personaje Abraham aparezca en algunos pocos versículos del texto escogido, es posible reconstruir las características de su patriarcado y de su espacio familiar. Desde los versículos anteriores (Gn 21,1-7) aparece la necesidad que tiene Abraham y su casa por tener descendientes que garanticen su sobrevivencia. Sara pide a Yahvé un hijo y nace entonces Isaac, quien se convierte en el heredero principal de la casa; aunque Ismael, el hijo de la esclava Agar, había sido el primogénito de Abraham.

La lucha de las mujeres por alcanzar una estabilidad en medio del violento sistema patriarcal es otra constante en estas historias. Estas necesitaban de una figura masculina que las representara socialmente y de un espacio familiar, prácticamente el único lugar donde las mujeres ejercían poder. Sara y Agar asumen, desde diversas posiciones, el papel de procreadoras y continuadoras del linaje patriarcal del pueblo. La casa de Abraham es entonces el espacio de poder en el que hijos (Isaac e Ismael) y mujeres (Sara y Agar) intentarán salvarse dentro del injusto sistema patriarcal.

La paternidad de papá Abraham

La figura de Abraham es puesta en entredicho en este texto bíblico. Él cumple con la voluntad de Sara de despedir a Agar y a su hijo Ismael (v.10) y se deja convencer por Yahvé de la “necesidad” de hacer la voluntad de su esposa (v.12-13). Finalmente, en el v.14 se nos presentan todas las acciones que realizó Abraham con relación a Agar e Ismael: “se levantó”, tomó pan y agua, “se lo dio a Agar”, colocó al niño en la espalda de la madre y “la despidió”. La brevedad de este versículo nos trasmite una sensación de frialdad ante las acciones del patriarca.