



## *Iguales pero diferentes*

**“En las calles y en nuestras casas, en las florestas y en el campo, en el proseguir de nuestras luchas y en el cotidiano de nuestras vidas, mantendremos nuestra rebeldía y movilización”. (MMM)**

Pero lo alcanzado en la familia, las iglesias y la sociedad ha sido un camino arduo, preñado de sacrificios y, aún, lleno de dificultades. Ya lo decía la escritora Virginia Wolf: “Es más difícil asesinar a un fantasma que a una realidad”. Son muchas las opresiones y marginaciones que todavía impulsan nuestras resistencias. Y también, muchas son las experiencias que confirman los esfuerzos que aun demanda la lucha por la justicia de género, es decir, por aquello que las mujeres y los hombres son capaces de aportar para eliminar toda manifestación discriminatoria fundamentada en prejuicios sexistas. Son estas sólo algunas de las preguntas que aún reclaman respuestas y que nos convocan a reflexionar y, al mismo tiempo, a hacer propuestas desde nuestro ser mujeres inmersas en la construcción de una sociedad que aspiramos a que sea más plural, inclusiva, equitativa y humana.

Cubanas de este tiempo de luchas y esperanzas compartimos nuestra fe y esfuerzos con el movimiento mundial de mujeres que este 8 de marzo abre el calendario de luchas comunes de los movimientos sociales en todo el mundo. En el espíritu de la Declaración de la Asamblea de Mujeres, realizada en el Foro Social Mundial, que tuvo lugar en enero, en la ciudad brasileña de Belem, las manifestaciones de este año se posicionarán fuertemente contra el modelo de desarrollo capitalista, responsable de la crisis que afecta a todo el planeta, y que tiene en la opresión de las mujeres una de sus bases de sustentación.

Se denunciarán también las respuestas superficiales a la crisis –como la retirada de los fondos públicos para salvar a bancos y grandes empresas, la tentativa de retirada de los derechos del trabajo, la reducción de los salarios y los recortes del gasto público en las áreas sociales– que solamente generan más concentración de riquezas y reproducción del sistema capitalista patriarcal al incrementar el trabajo de reproducción y sustentabilidad de la vida.

Este día será un momento también de defensa de la paz y de la soberanía popular frente a las guerras que mantienen y profundizan la desigualdad en el mundo, y de expresar la solidaridad con todas las mujeres que viven en regiones en conflicto, como en Haití, República Democrática del Congo y, especialmente, Palestina, donde los bombardeos de Israel han dejado miles de muertos y heridos, sobretudo mujeres, ancianas/os y niñas/os. ■

**E**n Cuba, las mujeres ocupamos un lugar prominente en la sociedad. Es una verdad rotunda, y sin embargo... Más allá de nuestra participación en la vida pública, tan evidente en las estadísticas, ¿qué pasa en las relaciones de género en la vida cotidiana de cubanas y cubanos?

“Uno de los grandes retos para la equidad de géneros en Cuba –refiere Isabel Moya, directora de la Editorial de la Mujer, y profesora del Instituto Internacional de Periodismo José Martí–, es que si bien las mujeres nos hemos incorporado a la vida pública, lo hemos hecho, sin cambiar de manera sustantiva los juicios de valor, las costumbres que nos siguen responsabilizando de todas las tareas domésticas”, y que no sólo incluye el cuidado y educación de los hijos sino también, y con ascendente prioridad en los últimos tiempos, el de nuestros padres y abuelos.

A no dudar que en la familia, en nuestras iglesias y en la sociedad cubana, las mujeres destacamos por nuestro dinamismo, especialmente, en la lucha por hacer valer derechos y porque sea reconocido nuestro liderazgo. En este sentido, la historia del movimiento de mujeres en la Isla es un verdadero canto a la esperanza. Hemos protagonizamos innumerables hazañas que, en muchos casos, han propiciado superar las concepciones machistas propias de la cultura patriarcal.



## SUMARIO

### Del Camino / 2

¡Y se mueve! Dossier sobre los FSM y FMTL

### CMLK por dentro / 6

EDUCACIÓN POPULAR

Una experiencia sentida

Premian a mujeres realizadoras

Cortas de la Feria del Libro

*FEPAD*: Un encuentro grupal y otros cuentos y Sentipensando desde Matanzas

*En RED*: Donde hay educadores no hay fantasmas

Desafíos y posibilidades: claves hacia la liberación

Una comunicación desde mujeres en movimientos

Entre diagnósticos y proyectos...

TEOLOGÍA Y BIBLIA

*Miradas de mujer*: Justicia bíblica y la práctica sanadora de Jesús desde un análisis de género

*Por las regiones*: Experiencia ecuménica de Los Palos

### Andares teológicos / 16

Pistas y caminos para una Ecoteología de la liberación

### Del Sur / 17

IV Cumbre de los Pueblos

### Novedades / 18

### Publicaciones / 19



**Dr.  
Martin  
Luther  
King, Jr.**

centro  
memorial

**Director:** Rev. Raúl Suárez

**Editora:** Idania Trujillo

**Diagramación y composición digital:**  
Eduardo A. González

**Consejo editorial:** Joel Suárez, José R. Vidal, Alicia Sevilla, María Caridad Inerarity, Daysi Rojas, Ileana García y Tamara Roselló.

Visítenos en: [www.ecaminos.cu](http://www.ecaminos.cu)  
[www.ecaminos.org](http://www.ecaminos.org)

Boletín mensual del Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr. Se enlaza con miles de personas que participan en acciones formativas, experiencias acompañadas u otras actividades del Centro, y da continuidad informativa a temas de interés sobre nuestros programas y acciones de solidaridad.

# Del Camino



## ¡Y SE MUEVE!

**E**l IX Foro Social Mundial (FSM) tuvo lugar en la ciudad amazónica de Belem, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, y en él participaron 133 mil personas. Este es uno de los mayores espacios a nivel global de articulación de los movimientos sociales y de debates sobre propuestas alternativas. Es un laboratorio de ideas y de intercambio al servicio de una globalización solidaria. Nació como contrapunto al Foro Económico de Davos pero, poco a poco, fue construyendo su autonomía, identidad y razón de ser en sí mismo, en el marco de su Carta de Principios, y representa una llamada cada vez más insistente y urgente, no solo a resistir, sino a construir un mundo mejor donde quepamos todas y todos.

Ciento cuarenta y dos países de los cinco continentes estuvieron representados. De ellos unas 5 mil 808 organizaciones, y unos 15 mil movimientos sociales. La mayor participación fue de organizaciones y redes de Suramérica (4 193), África (489), Europa (491), América Central (334), América del Norte (155), Asia, Australia y Nueva Zelanda (27).

La presencia de jóvenes (15 mil), niños, niñas y adolescentes (3 mil), representantes de nacionalidades y pueblos indígenas (1 900), y quilombolas (1 400) hicieron de este Foro un espacio plural y abierto.

## Algunas pinceladas de las discusiones

*Lo que estamos viviendo hoy no es una crisis financiera, estamos asistiendo a la más escandalosa estafa jamás vista.* La "crisis" financiera no es algo fortuito, sino el programa deliberado de algunas minorías para apoderarse astutamente de lo que no es suyo; en otras palabras, es

lo mismo de siempre pero esta vez con una dimensión escandalosa que no tiene precedentes en la historia. La prueba más palpable de esto es que en vez de ayudar y tratar de salvar a los que más lo necesitan, el auxilio se dirige a los bancos para tratar de salvar el sistema. Esto nos pone frente a una disyuntiva fundamental ¿qué es más importante salvar la humanidad y la vida, o salvar el sistema?

*Lo que está en crisis es el patrón cultural y civilizatorio de Occidente.* Este patrón exalta el consumo y la competitividad, y establece separaciones tajantes entre sujeto y objeto, entre lo masculino y lo femenino, entre la cultura y la naturaleza, y donde la tierra y la vida han perdido su carácter sagrado. Actualmente la crisis económica es un emergente y un aviso de otras crisis globales que se están gestando, crisis ecológica, climática, energética y alimentaria; y el origen de la crisis es el capitalismo, y hay que cambiarlo, porque no hay posibilidad de plantear la sustentabilidad de la vida y del planeta dentro de estos parámetros.

*Es imprescindible una nueva noción del desarrollo y del progreso.* Debe estar basada en principios de solidaridad, complementariedad, reciprocidad y armonía entre los pueblos y la naturaleza. Hay que aprovechar la crisis para cambiar. No es posible que las principales recetas para salir de la crisis y reactivar la economía y los empleos, sean la fabricación de más autos y armamento; esto significa que no se está entendiendo el problema a largo plazo.

*No hay planeta alternativo.* Alguien citó a Ghandi cuando decía que "el planeta tiene lo suficiente para garantizar la vida y las necesidades, pero no tiene lo suficiente para mantener la avaricia". Hay que superar el capitalismo; el capitalismo como lo hemos conocido hasta ahora está destrozando el planeta y solo administra el presente, pero no está dando cuenta del futuro.

*FSM versus Davos.* Hasta el año pasado Davos era el foro de los exitosos y el FSM el de los perdedores, y esa percepción ha cambiado a partir de la crisis; ahora parece que el FSM estuvo adelantado o que Davos aterrizó tarde; inclusive algunos presidentes tienen un



poco de vergüenza de ir a Davos. Hoy es relevante que ya hay varios presidentes en América Latina que están impulsando las consignas del FSM, y que los ideales revolucionarios de hace cuarenta años se están gestando a través de procesos democráticos. También es un buen augurio que, por ejemplo países como Bolivia, Ecuador y otros, estén incorporando al texto de sus constituciones los derechos de la tierra y la naturaleza.

*Es una buena noticia el significativo crecimiento e impulso que están registrando los movimientos y organizaciones sociales, especialmente los relacionados con economía solidaria, cooperativas, micro-empresarios; y también en el campo de la educación popular, derechos humanos y ciudadanía.*

## El CMMLK en el Foro

En representación del Centro y como parte del Capítulo cubano del FSM varios compañeros y compañeras estuvieron presentes en la ciudad de Belém.

Participaron en varias actividades y plenarios:

- Reunión de la Convergencia de Movimientos de los Pueblos de las Américas (COMPA), y las proyecciones para la preparación de su asamblea regional.
- **En los paneles:** “El papel de Cuba en el contexto de integración Latinoamericana” y “Martí y el Che”.
- En la tienda de Coalición EcuMénica donde se hizo un balance de la experiencia del Foro Mundial de Teología de la Liberación, que antecedió al Foro Social Mundial.
- **En las conferencias:** “Fe religiosa y defensa de la vida” a cargo del intelectual brasileño Frei Betto, y “Crítica feminista a la lucha antisistémica”, organizado por la Marcha Mundial de Mujeres (MMM), y coespiciado por el CMMLK y GOLFISA, de Cuba; y otras organizaciones de la región como REMTE, Jubileo Sur, FEDEEPS, Minga In-

formativa-ALAI, Diálogo LGTB, MST, CAOI, CLOC-VÍA CAMPESINA, CLACSO.

- **En el taller:** “Vigencia y aportes de la teología de la liberación en el nuevo contexto latinoamericano”, organizado por Vía Campesina.
- En la preparación y organización de Encuentro de movimientos y organizaciones sociales con los presidentes Evo Morales, Rafael Correa, Fernando Lugo y Hugo Chávez.
- Participación en la cobertura del evento como parte de la Minga Informativa de Movimientos Sociales
- Participación en la preparación y diseño de la reunión de Movimientos Sociales y ALBA, desarrollada en la Escuela Florestán Fernández del MST en Sao Paulo, luego de concluir el Foro.

En varias actividades desarrolladas para celebrar los 50 años del triunfo de la Revolución. ■

## Foro Mundial de Teología de la Liberación UNA MIRADA

*“La señal del cielo se detuvo en Belém, que es Casa del Pan (en hebreo), con el desafío de hacer del mundo entero la Casa del Pan”.*

El programa de este Foro se desarrolló a través de conferencias plenarias por la mañana, con paneles de relatores para provocar el debate; y por la tarde se realizaron diversas presentaciones y talleres temáticos, de acuerdo a las propuestas de las diferentes organizaciones participantes. Por las noches se realizaron conferencias abiertas, muy concurridas y apreciadas por el público en general; y cada mañana antes de las conferencias plenarias hubo rituales referidos al Agua, la Tierra, y el Cuerpo, muy bien elaborados y presentados por distintas delegaciones, que sintonizaban con los ejes temáticos principales.

El contenido del Foro se organizó alrededor de tres ejes temáticos principales, que fueron los títulos de las conferen-



cias plenarias de la mañana y que marcaban la pauta de la jornada: Agua, Tierra y Teología: rumbo a un paradigma ecológico; espiritualidad y ética en la agenda de la sustentabilidad; Dimensión ecoteológica de la corporeidad. Estos ejes formaron una cadena de reflexión que en general

se alimentó más de las prácticas y experiencias, muchas de ellas muy ricas e interesantes, y no tanto de un discurso teológico innovador con propuestas de racionalidad y articulación entre las nuevas realidades emergentes y las fuentes de la teología; en fin surgieron más preguntas que respuestas.

Sin duda los temas de mayor peso en general fueron la Ecología y la Ecoteología. En este aspecto destacó la conferencia inaugural de Leonardo Boff, que versó básicamente sobre sus tres ecologías: *Ecología ambiental*: el medioambiente como comunidad de vida, la comprensión de la tierra como Gaia, Pacha Mama, Casa común; *Ecología social y política*: que hasta ahora tiene los límites del capital, y se refleja en la profunda injusticia donde el 20 por ciento de la población consume el 80 por ciento de los recursos de la tierra; *Ecología mental*: donde hay que deconstruir el antropocentrismo y los preconceptos orientados hacia la competencia y la dominación, oponiendo la razón cordial contra la razón de la dominación, porque la ley básica de la vida no es la competencia o el predominio del más fuerte, sino la cooperación, la solidaridad y la complementariedad.

Leonardo Boff le da mucha importancia a la ética y a la espiritualidad entendida como mística de la acción, y ha sido

uno de los principales inspiradores de un documento de relevancia internacional sobre la dignidad de la tierra y del ser humano, que se conoce como Carta de la Tierra. Una buena forma de expresar la relación entre la Ecología y la Teología de la Liberación, la encontramos en el título de uno de sus libros más conocidos: *Ecología: Grito de la Tierra, Grito de los Pobres* (Madrid, Trotta, 1997).

Cuestiones de género y corporalidad también estuvieron representadas, por ejemplo a través de una lúcida conferencia plenaria de la teóloga estadounidense Mary Hunt: *Los cuerpos no mienten*, y otras presentaciones y talleres.

Muy oportuna fue la conferencia pública de clausura por parte del filósofo francés Patrick Viveret sobre el futuro de la Tierra. Fue un buen ejemplo de cómo la filosofía puede hablar en el lenguaje de la gente común, sin perder profundidad. Además supo captar muy bien las cuestiones levantadas desde la teología, la espiritualidad y la ética, y articularlas con los desafíos ambientales y de vida sustentable de la actualidad. Propuso que hay que cambiar de manera urgente frente a tres grandes cuestiones: la riqueza, el poder, y el sentido de la vida; y planteó establecer una ciudadanía de la Tierra, donde no habría “sin papeles”, gente indocumentada o ilegal. ■

---

## DIÁLOGO ECUMÉNICO\*

Nicolás Iglesias

El noveno Foro Social Mundial (FSM), el mayor encuentro de organizaciones sociales de diverso origen que se realiza en el mundo, dejó varios mensajes de denuncia pero también de esperanza para la situación tanto a nivel planetario como regional.

Diferentes organizaciones eclesiales ecuménicas de Brasil, Latinoamérica y el mundo desarrollaron distintos talleres. Varios jóvenes de las organizaciones ecuménicas, tomaron parte en un taller sobre Teología de la Liberación y la Lucha de los Pueblos, organizado por Vía Campesina, donde ofrecieron sus reflexiones Frei Beto, Leonardo Boff, Fernando Lugo, Francois Houtuart y Kirenia Criado, coordinadora del Programa de Reflexión/Formación Socioteológica y Pastoral del Centro Memorial Martin Luther King, quien dejó abierto el debate con estas preguntas: ¿Cuál es el papel de la teología en estos tiempos? ¿Desde qué visión de la realidad nos posicionamos, y desde qué lugar estamos realizando la teología? ¿Cómo Dios dialoga con la realidad de nuestros pueblos?

De las ponencias se destaca primero, el hecho profundamente simbólico de un presidente que viene del mundo religioso con un gran compromiso pastoral y social, que sigue acompañando las reflexiones de las organizaciones, movimientos sociales y ecuménicos en la búsqueda de este “otro mundo posible”. Fernando Lugo reconoció que el FSM había sido también un espacio de inspiración para él y un aporte muy significativo para la base social que acompaña el proceso de cambio en Paraguay.

Dentro de su exposición retomó parte de su testimonio personal en San Pedro y, en especial, el consejo dado por dos

amigos que él trata de seguir viviendo desde que fue ordenado sacerdote: “nunca perder la sencillez y la humildad”. También recordó su fuerte experiencia pastoral en Ecuador y cómo la Teología de la Liberación (TL) le salvó la fe y le libró de entrar en una burocracia eclesial. Se refirió, además, a cómo el cristianismo y la reflexión desde la TL, tienen que promover el pensamiento desde la periferia, desde los márgenes, debajo del árbol, desde las calles y las plazas y no reproducir el modelo centralista trayendo discursos desde los lugares donde “la gente sabe”.

En el mismo sentido Leonardo Boff dejó planteado tres puntos centrales para la TL en este momento actual. Uno, los pobres como sujetos de la liberación y no como destinatarios de nuestras acciones. Dos, la vida como el centro de nuestro mandato, la cual está amenazada por el sistema económico y cultural, con un fuerte proceso de destrucción de la naturaleza y mercantilización de la vida (alimentos y medicamentos). Tres, el planeta Tierra, no como un globo lleno de recursos para explotar sino como un supraorganismo del cual formamos parte. En este sentido Boff trazó tres ejes transversales: rescatar la esperanza, la capacidad creativa de hacer lo que parece imposible y los valores de convivencia y fraternidad con un énfasis en el desarrollo de la espiritualidad.

Por su parte Francois Houtart dejó planteada esta pregunta básica pero no fácil: ¿Dónde está Dios en este contexto mundial? En este sentido expuso la realidad de los millones de muertos y excluidos que el sistema genera y que las crisis financiera y alimentaria mundial crean.

Por último el presidente Lugo dejó una suerte de “aviso parroquial”: desarrollar durante el primer semestre del 2009 – en el cual Paraguay tiene la presidencia *protempore* del MERCOSUR–, otros seis diálogos en temas de juventud, política social, energética, gobierno, trabajo e interreligioso. Invitó a todos los presentes a participar y a los teólogos Leonardo Boff y Frei Beto a acompañar especialmente en este momento de reflexión y articulación. ■

\* Tomado de Agencia Latinoamericana y Caribeña de Comunicación Cristiana.

## MOVIMIENTOS SOCIALES DIALOGAN CON PRESIDENTES\*

**E**n el marco del FSM de Belem do Para, los presidentes Hugo Chávez (Venezuela), Fernando Lugo (Paraguay), Evo Morales (Bolivia) y Rafael Correa mantuvieron un “Diálogo sobre la integración popular de nuestra América” con los movimientos sociales en la tarde del jueves 29 de enero. Destacado papel desempeñó nuestro Centro, como parte de la Convergencia de los Movimientos de los Pueblos de las Américas (COMPA), en la organización de este encuentro.

Cerca de mil quinientas personas escucharon a los líderes gubernamentales y populares que señalaron que la Alternativa Bolivariana de las Américas (Alba) es una de las salidas a la actual crisis económica mundial.

A nombre de los movimientos sociales hablaron Magdalena León, de la Red de Mujeres Transformando la Economía (REMTE) y Camille Chalmers, miembro de la coordinación internacional de Jubileo Sur. Ambos destacaron que hay avances en el camino de la integración de los pueblos de Latinoamérica, sin embargo invocaron la necesidad de inventar otros mecanismos y marcos institucionales capaces de encauzar y acrecentar las energías sociales de cambio, para acumular fuerzas convergentes en los pueblos y en los gobiernos. Plantearon una serie de desafíos de cara a afrontar la crisis del sistema y promover una verdadera integración de los pueblos de la Patria Grande.

A continuación se dio la palabra a los cuatro presidentes presentes, quienes hablaron de sus proyectos de cambio y se refirieron a lo que han significado las luchas de los movimientos sociales en el camino para derrotar el neoliberalismo.

El presidente Evo Morales pidió que no lo consideraran un invitado sino que lo convocaran siempre para seguir discutiendo y compartiendo sobre las luchas que han de seguir adelante. Recordó la etapa cuando los movimientos sociales de Ecuador y Bolivia casi competían para ver quienes derri-

aban más gobiernos neoliberales y mencionó la etapa que hoy se vive en ambos países para indicar que “si somos hoy Presidentes, se los debemos a ustedes”. “Aquí están mis maestros en la lucha social”, recalcó.

Rafael Correa afirmó “que los pueblos latinoamericanos han ido despertando y nosotros, como presidentes, somos sólo el reflejo de ese despertar. Los movimientos sociales son parte nutriente de este proceso que tiene raíces históricas. Este año 2009 celebramos el bicentenario de nuestra independencia de la metrópoli española y deberíamos proponer que sea además el año de la segunda y definitiva independencia”.

Fernando Lugo señaló que “Nuestros gobiernos progresistas estamos convencidos de que los movimientos populares son el soporte de los cambios en la región. Esas luchas son las que han transformado a América. En Paraguay creemos en esta América Latina diferente y que nuestro país recuperará su dignidad. Queremos ser tratados de igual a igual. Dijo que no habrá descanso hasta lograrlo”.

Por último, Chávez saludó especialmente a las mujeres y reconoció su trayectoria en los procesos emancipadores latinoamericanos. Se despidió felicitando a los movimientos sociales por todo lo que hacen para que ese mundo posible y necesario esté naciendo ya en América Latina. “Ahora es tiempo de cuidarlo como a un bebé para que crezca y se multiplique”, agregó.

Luego de la intervención de los líderes sociales y de los presidentes, intervino el dirigente del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) de Brasil, João Pedro Stedile, quien cerró el acto resaltando la identidad que existe entre todos los asistentes y señalando que se requieren medidas concretas para responder a la crisis económica y acciones conjuntas de las fuerzas populares y los gobiernos progresistas.

“Necesitamos de un programa mínimo que sea anticapitalista y que supere esta etapa del capitalismo. Desafío a ustedes a hacer una próxima cumbre invitando a los movimientos sociales de sus países para debatir con ellos las verdaderas salidas a la crisis. Es tiempo de la unidad”, recalcó. ■

\* Tomado de ALAI/Minga Informativa.

---

## NO VAMOS A PAGAR POR LA CRISIS, QUE LA PAGUEN LOS RICOS\*

**P**ara hacer frente a la crisis son necesarias alternativas anticapitalistas, antiracistas, antiimperialistas, feministas, ecológicas y socialistas. Los movimientos sociales del mundo nos hemos reunido con ocasión de la celebración del 9º FSM en Belem, en la Amazonia donde los pueblos resisten a la usurpación de la naturaleza, sus territorios y su cultura.

Estamos en América Latina donde en las últimas décadas se ha dado el reencuentro entre los movimientos sociales y los movimientos indígenas que desde su cosmovisión cuestionan radicalmente el sistema capitalista; y en los últimos años ha conocido luchas sociales muy radicales que condujeron al derrocamiento de gobiernos neoliberales y el surgimiento de gobiernos que han llevado a cabo reformas positivas como

la nacionalización de sectores vitales de la economía y reformas constitucionales democráticas.

En este contexto, los movimientos sociales de América Latina han actuado de forma acertada: apoyar las medidas positivas que adoptan estos gobiernos, manteniendo su independencia y su capacidad de crítica en relación a ellos. Esas experiencias nos ayudarán a reforzar la firme resistencia de los pueblos contra la política de los gobiernos, de las grandes empresas y los banqueros que están descargando los efectos de esta crisis sobre las espaldas de las y los oprimidos.

En la actualidad los movimientos sociales a escala planetaria afrontamos un desafío de alcance histórico. La crisis capitalista internacional que impacta a la humanidad se expresa en varios planos: alimentario, financiero, económico, climático, energético, migratorio, de civilización, que viene a la par de la crisis del orden y las estructuras políticas internacionales.

\* Declaración de los Movimientos Sociales en el Foro Social Mundial de Belem, en Brasil, enero de 2009.

Estamos ante una crisis global provocada por el capitalismo que no tiene salida dentro de este sistema. Todas las medidas adoptadas para salir de la crisis sólo buscan socializar las pérdidas para asegurar la supervivencia de un sistema basado en la privatización de sectores estratégicos de la economía, de los servicios públicos, de los recursos naturales y energéticos, la mercantilización de la vida y la explotación del trabajo y de la naturaleza, así como la transferencia de recursos de la periferia al centro y de las trabajadoras y los trabajadores a la clase capitalista.

Este sistema se rige por la explotación, la competencia exacerbada, la promoción del interés privado individual en detrimento del colectivo y la acumulación frenética de riqueza por un puñado de acaudalados. Genera guerras sangrientas, alimenta la xenofobia, el racismo y los extremismos religiosos; agudiza la opresión de las mujeres e incrementa la criminalización de los movimientos sociales. En el cuadro de estas crisis, los derechos de los pueblos son sistemáticamente negados.

La salvaje agresión del gobierno israelí contra el pueblo palestino, violando el derecho internacional, constituye un crimen de guerra, un crimen contra la humanidad y un símbolo de esta negación que también sufren otros pueblos del mundo.

Para hacer frente a esta crisis es necesario ir a la raíz de los problemas y avanzar lo más rápidamente posible hacia la construcción de una alternativa radical que erradique el sistema capitalista y la dominación patriarcal.

Es necesario construir una sociedad basada en la satisfacción de las necesidades sociales y el respeto de los derechos de la naturaleza, así como en la participación popular en un contexto de plenas libertades políticas. Es necesario garantizar la vigencia de todos los tratados internacionales sobre los derechos civiles, políticos, sociales y culturales (individuales y colectivos), que son indivisibles.

En este camino tenemos que luchar, impulsando la más amplia movilización popular, por una serie de medidas urgentes como:

- La nacionalización de la banca sin indemnización y bajo control social

- Reducción del tiempo de trabajo sin reducción del salario
- Medidas para garantizar la soberanía alimentaria y energética
- Poner fin a las guerras, retirar las tropas de ocupación y dismantelar las bases militares extranjeras
- Reconocer la soberanía y autonomía de los pueblos, garantizando el derecho a la autodeterminación
- Garantizar el derecho a la tierra, territorio, trabajo, educación y salud para todas y todos
- Democratizar los medios de comunicación y de conocimiento

El proceso de emancipación social que persigue el proyecto ecologista, socialista y feminista del siglo XXI aspira a liberar a la sociedad de la dominación que ejercen los capitalistas sobre los grandes medios de producción, comunicación y servicios, apoyando formas de propiedad de interés social: pequeña propiedad territorial familiar, propiedad pública, propiedad cooperativa, propiedad comunal y colectiva...

Esta alternativa debe ser feminista porque resulta imposible construir una sociedad basada en la justicia social y la igualdad de derechos si la mitad de la humanidad es oprimida y explotada.

Por último, nos comprometemos a enriquecer el proceso de la construcción de la sociedad basada en el "buen vivir" reconociendo el protagonismo y la aportación de los pueblos indígenas.

Los movimientos sociales estamos ante una ocasión histórica para desarrollar iniciativas de emancipación a escala internacional. Sólo la lucha social de masas puede sacar al pueblo de la crisis. Para impulsarla es necesario desarrollar un trabajo de base de concienciación y movilización.

El desafío para los movimientos sociales es lograr la convergencia de las movilizaciones globales a escala planetaria y reforzar nuestra capacidad de acción favoreciendo la convergencia de todos los movimientos que buscan resistir todas las formas de opresión y explotación. ■

## CMMLK por dentro

### UNA ESPERANZA SENTIDA

Olga Lydia Salas\*

“La humildad nos ayuda a reconocer esta sentencia obvia: nadie lo sabe todo, nadie lo ignora todo”. Este pensamiento de Paulo Freire sirvió de guía a los asistentes al Taller de Educación Popular que durante los días 19 al 23 de enero de 2009, sesionó en el Centro Memorial Martín Luther King.

Formar valores tanto éticos, educativos, profesionales o personales para ser capaces de concebir el mundo desde nuestra propia experiencia, dando lo bueno y lo malo de nosotros, siempre y cuando los sepamos transformar en beneficio común, fue uno de los objetivos propuestos por las

coordinadoras Carmen Nora y Leybiz González, transmitidos al grupo de promotores de salud, colaboradores y especialistas del CENESEX.

En el taller comprendimos la importancia y el papel que le corresponde jugar al grupo como núcleo "principal" en toda la labor educativa, lo que deviene en premisa para conocer de las técnicas, los principios y estar en condiciones de evaluar con acierto y optimismo los resultados que se vayan alcanzando.

La promoción del trabajo de educación comunitario en los barrios de nuestra ciudad, servirá para que el educador y el educando aprendan, pues ambos son sujetos del proceso de transformación de cambio. Ser humildes, demostrar amor, no temer a "no saber".

Incrementar y fortalecer nuestros conocimientos en la metodología de la Educación Popular, mejorará nuestro crecimiento humano, nuestro trabajo en la proyección comunitaria y nuestro compromiso con las otras y los otros será mayor.

\* Colaboradora del CENESEX.

En el documental *Constructor de sueños* en homenaje a Paulo Freire, se convoca de forma clara y directa a revolucionar el pensamiento, a contemplar lo que acontece y ser entes activos en las transformaciones, pero siguiendo principios éticos, respetando los límites (aunque abogando por su movilidad) y ejerciendo una activa influencia (basada en el respeto) en los que se intenta revalorizar patrones de juicios.

Por eso es importante ratificar sin temor a equivocarnos que “La diversidad es la norma”, ya que en nuestro grupo, es decir, el grupo que intervino en el Taller de Educación Popular, a pesar de existir la diversidad entre los miembros, fluyó de manera diáfana y cordial, el respeto y la unidad, la solidaridad y el calor humano de sus integrantes, respetándose los valores de cada cual, y primando la capacidad de entendimiento en el diálogo abierto en las diferentes etapas del proceso.

La lectura de textos como “La educación como práctica de la libertad”, de Claudia Korol y la “Esencia del diálogo”, de Paulo Freire, contribuyó para que fluyera el debate y la reflexión de cómo ser mejores seres.

En “La Educación como práctica de la libertad”, observamos que las organizaciones de izquierda tienen como valor central la virilidad, haciendo alusión al poder vertical. El poder está en una “élite iluminada”, desde dominante-dominador. Se apreció el eurocentrismo como influencia de la cultura europea, como sucesión de grandes machos (sociedad patriarcal). Que las revoluciones no se basan solo en teorías, sino en hechos, realidades sociales que crecen en las personas libres, y por último la reflexión al conformismo como manera de subsistir a la pedagogía del miedo, tanto más si interiorizamos las palabras de Paulo Freire cuando dijo: “Asumir el miedo es no esconderlo, solamente así podremos vencerlo”.

Esta afirmación se evidencia en la “Esencia del Diálogo” como intervención de transformación, actuación y reflexión; sostenida por el sentir de las personas y de sus necesidades, máxime si partimos del hecho que no existe pensamiento absoluto, que el derecho al diálogo es humanizar las relaciones y no mantener una actitud absolutista.

El Taller de Educación Popular, experiencia única, aportó ser más capaces profesionalmente, haciéndonos seres humanos, dignos y respetuosos de la diversidad y de las diferentes opiniones, poniéndonos en el lugar de las otras/os; sobre todo en una sociedad como la nuestra en la que aún persisten rasgos heterosexistas y prevalece la ideología machista (patriarcal).

Aprendiendo a respetar el derecho de cada cual, aprendiendo a querernos y a comunicarnos entre sí, tanto con gestos como con palabras, a tener en cuenta sobre todo los roles grupales, a no discriminarnos por nuestras preferencias sexuales. También a que el consenso del grupo hace que haya mayor fluidez, más comprensión, tolerancia y compromiso por parte de quienes lo integran, y la unidad lo hace importante, más útil.

Este taller nos enseñó además cómo a la hora de impartir un taller comunitario, debemos tener en cuenta los elementos a apreciar para la realización de un diagnóstico, para encaminar nuestro trabajo, y que este surta el efecto deseado. “Podemos equivocarnos, podemos errar. Mentir nunca”, “No hay cambio sin sueño, como no hay sueño sin esperanza”. Gracias Paulo Freire. ■

## Premian a dos mujeres realizadoras

Un jurado, integrado por el director de fotografía Néstor Cabrera, el productor Ángel Piedra y el periodista Marcel Lueiro, decidió otorgar el Premio *Caminos*, en la VIII Muestra Nacional de Jóvenes Realizadores de manera compartida a:

**Tacones cercanos**, documental de Jessica Rodríguez. Por permitirnos ver y escuchar, a través de una compacta realización, el testimonio de un travesti habanero, sus reivindicaciones, sus sueños y las exclusiones que ha sufrido a lo largo de su vida.

**Cocuyos**, cortometraje de Tamara Segura. Por resaltar, de manera nítida y armoniosa, la imaginación de un niño y la necesidad impostergable de comunicación entre este y su madre.

## Cortas de la Feria del Libro

Con la presentación en la 18a Feria Internacional del Libro de la primera antología de la revista *Caminos*, edición trimestral del Centro Memorial Martin Luther King, se abre una nueva línea de trabajo en el proyecto cultural que constituye esta publicación.

Nacida de una propuesta de Esther Pérez y Marcel Lueiro –editores de la revista– y llevada a cabo por ellos mismos, la antología recoge en único volumen, diferentes materiales publicados en los primeros cuarenta números de *Caminos*, lo que la convierte en una compilación cronológica que refleja parte importante de la primera década de existencia de esta revista.

La presentación en La Cabaña de esta antología de la revista *Caminos* fue además espacio propicio para la promoción del más reciente número de esta publicación, dedicado a los temas “poder y género”.



*Caminos...*, la revista cubana de pensamiento socioteológico, constituye un espacio de reflexión acerca de los temas principales que interesan al Centro Martín Luther King, relacionados con la educación popular, la ética, la ecología, la justicia social, racial y de género, la solidaridad y la cooperación internacional, y en donde coinciden autores de diferentes latitudes.

## Otros títulos...

“Puedo decir sin temor a equivocarme que si hoy están en la presidencia de sus países, Lula, en Brasil; Evo Morales, en Bolivia; Rafael Correa, en Ecuador; y Fernando Lugo, en Paraguay se debe en alto grado a la presencia durante muchos años de la Educación Popular como concepción y práctica pedagógicas liberadora en nuestro continente”, afirmó el destacado teólogo brasileño Frei Betto en la presentación de los títulos *¿Qué es la educación popular?* y *Revisitando los caminos*, ambos del sello editorial Caminos del Centro Memorial Dr. Martin Luther King Jr.

El acto aconteció en la sala José A Portuondo ubicada en lo que fuera la Comandancia del Che cuando ocupó la jefatura de la fortaleza de la Cabaña hace ahora 50 años.

*¿Qué es la educación popular?* es un título del plan especial de Instituto Cubano del Libro, compilado por Martha Alejandro, María Isabel Romero y José R. Vidal todos del Centro Martín Luther King y constituye la primera edición masiva sobre este tema en Cuba. Está dirigido a un amplio público integrado principalmente por personas que realizan trabajo social y comunitario, maestros y profesores, extensionistas agrícolas, promotores de salud, delegados del Poder Popular, promotores culturales y cualquier persona que coordine o dirija grupos, instituciones o proyectos y pretenda familiarizar

a cubanas y cubanos con esta concepción político – pedagógica que ha mostrado ya gran pertinencia y utilidad en nuestro contexto.

En sus palabras de presentación Frei Betto, que es el prologuista de este título, contó, desde sus vivencias personales, cómo en los años 60, cuando tenían armas, organización, disposición a luchar y morir, les faltó lo más importante, el pueblo. Explicó como sólo en la cárcel tuvo contacto con estas ideas del gran pedagogo y revolucionario brasileño Paulo Freire.

“Desde la educación popular se constituyeron las comunidades eclesiales de base, el movimiento de los Sin Tierra y muchas fuerzas revolucionarias en Brasil y toda América Latina y se fue despertando la conciencia de los oprimidos, se fue develando sus fuerzas, sus virtudes, el valor de sus conocimientos, se fue refutando la idea de que las personas escolarizadas son mas cultas que los que no lo son”, y citó dos imágenes que ilustran este principio básico de la educación popular.

También fue presentado *Revisitando los caminos*, por una de sus autoras Carmen Nora Hernández. Este libro recoge tanto el proceso como los resultados de la sistematización de la experiencia de formación de educadoras y educadores populares del Martín Luther King durante sus primeros nueve años de existencia, lo que constituye una obligación del Centro si se es consecuente con el principio de construir conocimientos a partir de la relación entre acción y reflexión.

También fueron presentados otros dos textos preparados por Carlos R. Molina y Beatriz Ferreiro: *Hacia contigo y otros poemas* (Una recopilación de la obra en verso del Maestro René Castellanos, pedagogo y pastor retirado de la Iglesia Presbiteriana Reformada en Cuba), y *En el ala de un colibrí. Esencia del pensamiento martiano de Rafael Cepeda* (publicado por el plan especial del Instituto Cubano del Libro). ■



## Sentipensando desde Matanzas

**Fue el primer encuentro, la integración y el encuadre se lograron muy bien, sin exageraciones. El grupo con un nivel de creatividad que tumba pa trá pensando que sólo es el primer encuentro, las personas vienen de prácticas con criticidad. De las 12 preguntas que le hacen al módulo, las 12 cuestionan sobre la utilidad, experiencia y renovación que se puede lograr con la Educación Popular, si esto ocurre ya en Cuba, si de verdad que ella misma es un cómo, si es antagónica o integrable con la educación bancaria, así en esos términos, qué diferencia hay entre EP y EP Ambiental, muy, muy aterrizados, concentrados y dinámicos. A casi todos les gusta leer, eso es bueno...**

**Hola, aquí Magalys de la FEPAD C y M de Mtzas. Ayer martes fue genial, y la conferencia dejó al grupo, aún habiéndose podido expresar al respecto y criticar a la sabionda, en un silencio freiriano... bueno, bueno.**

Hola, aquí Magalys de la FEPAD C y M de Mtzas. Ayer martes fue genial, y la conferencia dejó al grupo, aún habiéndose podido expresar al respecto y criticar a la sabionda, en un silencio freiriano... bueno, bueno.

Annia Serrate ya tiene licencia para que la contrate el ICRT, el grupo la invita al próximo encuentro para “que sepa como puede ser una mejor educadora popular y que mejore la imagen que nos dejó, porque de seguro ella no es así”.

Una vez más la conferencia valió de mucho, y no llegaron a “cogernos por el cuello” a las coordinadoras. Pienso que sólo en un espacio donde se legitima el respeto y la confianza entre las/os participantes y al aprendizaje, se pueden hacer cosas como esta de teatro invisible.

Otro ejercicio muy importante fue el trabajo con los textos de “La abuela” y de “Las bodas de la razón y el corazón”, de Edurado Galeano, a los que les sumamos el texto de Gabriel García Márquez sobre lo que haría si supiera que va a morir mañana, a raíz de su enfermedad.

Tenemos video y todo de actuaciones magistrales donde se denuncia el dolor de años y el sufrir dentro de un matrimonio machista que escuchó la identidad femenina. El género, como ya nos tiene acostumbradas, emergió con fuerza y vitalidad, y se quedó invitándonos a mirarnos “hacia dentro”, a qué identidad personal, de ser hombre o ser mujer, nos queremos construir, hasta dónde es posible, cómo .... en fin... el camino trillado para el próximo encuentro donde entraremos en la mirada a nosotras y nosotros mismos.

Bueno, posiblemente a partir de ahora reciban noticias y fotos, entre otros, de nuestra comisión de comunicación, que está conformada por Daylis, Mercedes e Ireyka.

Estamos muy satisfechas, satisfechos, estamos haciendo el amor... sentipensando. ■

## UN CUENTO GRUPAL Y OTROS CUENTOS

Esther Ávalos\*

*“... los hombres se educan en comunión  
y el mundo es el mediador”*

PAULO FREIRE

**H**abía una vez un grupo de coordinadoras y coordinadores populares. Llegaron de distintos alejados ámbitos de la geografía insular: Holguín, Manicaragüa, Pogolotti, San Antonio de los Baños, Alamar y La Lisa, tenían en común el sueño de mejorar sus prácticas en el trabajo grupal y la coordinación. Atrás habían dejado sus cargas, léase dulces cargas: esposas y esposos con media cama vacía, bebidos echando en falta el olor característico de mamá, responsabilidades laborales, sociales y no faltó quien “mareara” al grupo con su nostalgia por tres gatitas consentidas. Pero la certeza de haber arribado al sitio preciso, al espacio donde las utopías se corporizan en el afán por construir el futuro, era el aliciente perfecto para derrotar la melancolía.

Y sucedió que se encontraron el día señalado. Se miraron, se contaron y un estremecimiento muy parecido al miedo los sacudió a todas y a todos. En verdad, no era para menos. Sus experiencias anteriores les decían y hasta les gritaban que existe una convención numérica asociada al término taller. Una ley no escrita, pero tácitamente aceptada. Y ellos eran tan pocos...

\* Miembro del Grupo FEPAD de Manicaragüa.

¿Qué hacer entonces?, se preguntaban sin palabras. ¿Cómo resolver lo a todas luces insoluble? Porque hasta el “creced y multiplicaos” lleva su tiempo... y su espacio.

Por demás sabían de la existencia de opciones y por unos instantes la palabra asesoramiento flotó en el ambiente. Sí, era una posibilidad; pero ¿y el diálogo, las miradas, las experiencias, la construcción de saberes y todas esas potencialidades que sólo el taller posibilita? ¿A dónde iría a parar el sueño?

Había una vez dos hadas y un príncipe a los que el mundo insiste en llamar coordinadores. Los caracteriza el deseo de hacer, de ayudar, de formar futuros formadores y formadoras. También ellas y él derrotaron impaciencias y premuras en aras de una labor de amor y entrega incondicionales. También ellos contaron. Se consultaron. Decidieron.

Había una vez un taller de Trabajo grupal y coordinación de grupos, que, desatendiendo cifras ideales, sesionó en “chiquito” y tocó las nubes. Entre todas y todos encauzaron las motivaciones que viajaron con ellos durante cientos de kilómetros y pudieron satisfacer sus expectativas. Al emprender el retorno al terruño iban más preparados, más comprometidos y confiados en la Educación Popular y con unos deseos locos de trabajar en sus grupos. También se llevaron consigo el recuerdo imperecedero de una noche mágica donde, a la luz de las velas, cada esperanza era posible.

¿Cómo lo lograron? Habría que preguntárselo a ellos, las educadoras y educadores llegados de ámbitos distantes de nuestra geografía, a las dos hadas y al príncipe de la coordinación.

Pero me atrevo a aventurar una respuesta que es fruto de los saberes construidos: Son cosas de la mejor de las magias: la magia del grupo. ■



Encuentro regional  
FEPAD region central

DONDE HAY EDUCACION  
POPULAR, NO HAY FANTASMAS

Esther Ávalos Mesa\*

*Solo entre todos los hombres  
es vivido por completo lo humano.*

ANTÓN ARRUFAT

**E**l momento había sido preparado con celo y se esperaba con la ansiedad con que se esperan esos goces suavísimos, que al decir de nuestro José Martí, vienen de amar y pensar. Por otra parte, los objetivos del encuentro estaban bien definidos: nos proponíamos fortalecer la integración entre los miembros de la FEPAD en esta parte de la región central de Cuba, compartir los énfasis y objetivos del Programa EPAEL y del Centro Memorial Martin Luther King para el nuevo trienio y, por supuesto, intercambiar experiencias en relación con la Educación Popular.

Pero lo que sucedió ese 17 de diciembre estuvo muy por encima de todas nuestras expectativas. Fue una oleada de

\* Miembro del grupo FEPAD de Manicaragua.

puro amor lo que invadió la Galería Huron Azul de Manicaragua al confluír allí el grupo FEPAD de este territorio con el de Cuba Café, el de la Estación Experimental de Barajagua y algunos miembros del Proyecto Jobvero, todos del cercano municipio de Cumanayagua.



Fue una jornada donde abundó la honestidad, el bien, la sencillez y la más completa libertad, frutos que hemos cosechado en este tiempo de formación como educadoras y educadores populares. Lo primero que constatamos fue cuantas cosas nos unían: la identidad, las costumbres, la preferencia por el excelente café que se da por estos lares, las agrestes cordilleras del macizo Guamuaya y, en especial, nuestro compromiso con la patria.

Entre técnicas grupales, diálogos, décimas y canciones, regalo de incipientes artistas de todos los grupos, nos enteramos del quehacer de las muchachas y muchachos de Cumanayagua a quienes apodamos enseguida como los “ecologistas” por su entrega total a la causa de la madre naturaleza. De igual modo compartimos con ellos nuestras experiencias en el trabajo comunitario y les hicimos saber cuánto hemos crecido con el módulo de Comunicación que estamos recibiendo.

Por ese camino no faltaron los recuerdos. Con su dosis de dolor evocamos cómo éramos antes de que nos mostrarán que existe el camino de la construcción de saberes y del diálogo. Abundaron anécdotas, algunas dramatizadas, de dirigentes “bancarios” y padres intransigentes y así pudimos arribar a la alegría mayor, esa que proporciona el hallazgo de una verdad que nos otorga el poder de ser y hacer mejores a los que nos rodean.

Un momento muy especial lo aportaron los coordinadores al hacernos saber que el sueño de ampliar la formación de formadoras/es, está por hacerse realidad pues este año se abrirán nuevos grupos FEPAD en ambos municipios. Lo que fue anhelo, ahora es una certeza que contribuirá a establecer esa cultura de participación que todas y todos ambicionamos.

Al despedirnos, ya bien entrada la tarde, desbordábamos aprendizaje, compromiso, alegría, deseos de seguir trabajan-

do y confianza en la Educación Popular por habernos dado la capacidad de romper esquemas y entrar a la vida desde otras dimensiones. En los labios y en los corazones se quedó aquel poema del gran Walt Withman, capaz de resumir lo que sentimos:

*Desde ahora me declaro libre de todo límite  
Y toda línea imaginaria.*

*Voy a donde me plazca, soy mi señor total y absoluto,  
Escucho a los demás, considero lo que ellos me dicen,  
Me detengo, investigo, acepto, contemplo;  
Dulcemente, pero con innegable voluntad,  
Me liberto de las trabas que quieren retenerme. ■*

## Experiencia ecuménica en Los Palos



Con una propuesta ecuménica desde las relaciones comunitarias,

varias denominaciones se reúnen en el templo de la iglesia Presbiteriana-Reformada en Los Palos para celebrar y reflexionar sobre los diversos caminos que conducen a una misión en conjunto, tomando en consideración los aportes que realizamos desde las diferentes tradiciones de fe. Católicos, pentecostales, hermanos de las logias de la localidad y presbiterianos, compartieron un tiempo de acercamiento y compromiso mutuo con la transformación de nuestras comunidades y nuestra sociedad.



## JUSTICIA BÍBLICA Y LA PRÁCTICA SANADORA DE JESÚS DESDE UN ANÁLISIS DE GÉNERO

Miriam Naranjo\*

Cuando hablamos de justicia, solemos pensar en dar a cada persona lo que le corresponde, ¿Pero qué es lo que le corresponde a cada persona? La teología de la retribución sigue este principio, “cada uno tenga lo que le corresponde” según lo que ha dado. Si lo dejamos así, también podemos pensar en que justicia es que cada persona tenga lo que se merece, lo que ha ganado, lo que es suyo. Refiriéndonos a la mujer pobre, violentada, sola, eso es lo que tiene porque se lo merece. Si hablamos de la realidad de los países del Tercer Mundo, del Cuarto Mundo, eso es lo que tienen porque se lo merecen. Eso sería un análisis muy superficial y exclusivo.

De manera general, también la justicia en el mundo se expresa en las leyes y su cumplimiento. No obstante, es una verdad humana que la ley debe servir a la vida humana y no

al revés. Porque puede llegar el momento en que cada ley se convierta en una ley que mata, a pesar de que su intención sea buena o su fundamento legítimo. Cuando en el mundo globalizado se imponen leyes políticas, económicas y jurídicas que llevan a la exclusión creciente de los seres humanos, esta es una señal de que la ley no sirve a su propósito principal, el de servir a la vida humana, el de proteger a los más vulnerables, a los seres frágiles y dignos.

Según Gerhard von Rad, en el Testamento hebreo, la justicia tiene una importancia central para todas las conexiones de la vida humana. Es la norma tanto para el vínculo humano con Dios como para las relaciones de las personas entre sí, con los animales y con el medio ambiente y “se puede describir sin preámbulos, como el valor más elevado de la vida, aquel sobre el cual esta descansa cuando se organiza correctamente”.<sup>1</sup> Se trata de restablecer las relaciones correctas entre los seres humanos y la creación, y del juicio de Dios sobre los que son injustos/as.

\* Es médica y pastora de la Iglesia Presbiteriana-Reformada en Cuba. Trabaja también como educadora popular en su iglesia local de Taguasco, provincia de Sancti Spiritus. Colaboradora del Programa RFSP.

<sup>1</sup> Gerhard von Rad, *Old Testament Theology*, vol. I; traducción al inglés DMG Stalker, Harper & Row, San Francisco, 1962; página 370

Para el restablecimiento de estas relaciones tenemos que comenzar a pensar que la justicia está concatenada con la liberación y, a su vez, con la salvación y que lo contrario es la injusticia, que lleva a la condenación, al pecado, a la opresión. El pecado no es un asunto personal o una culpabilidad individual. El pecado o la injusticia no son personales. Para entenderlo contamos con las enseñanzas del pueblo hebreo. En el Testamento hebreo, la justicia no se interpreta como un principio abstracto o una regla de conducta, sino como un concepto relacional que describe la forma en que nos conectamos con Dios y entre nosotras/os. El pueblo hebreo es un pueblo que se rige por un pacto, y la fidelidad a ese pacto requiere vivir justamente con las demás personas y unirse a Dios en la reivindicación de las personas pobres, viudas, extranjeras y todas las que son oprimidas, para liberarlas y salvarlas en medio de una sociedad injusta. Como dice Miqueas 6,8, Dios requiere justicia, fidelidad al pacto y “atención considerada hacia las/os demás”<sup>2</sup>. Esta concepción de la justicia aparece también en materiales bíblicos anteriores. En su canción de la victoria, Débora relata la justicia (la acción salvadora) de Dios que salvó a su pueblo de Sísara y su ejército. La palabra para justicia en este texto es *sedaqah*, que está traducida como “triumfos” (Jue 5:11). Según Krister Stendahl, la frase “los actos de justicia del Dios” se refiere a “Dios que está poniendo las cosas en su lugar, y eso es *sedaqah*, la justicia de Dios”<sup>3</sup>.

Nosotras/os, en nombre de Dios, como cocreadoras/es, tenemos la responsabilidad de poner las cosas en su lugar. En la casa, poner las cosas en su lugar puede sugerir, por ejemplo, poner los muebles en su sitio o hacer algún cambio. Para ello se puede reunir la familia y decidir cómo quieren poner las cosas; si no, puede haber dificultades. En el caso de una búsqueda de la justicia o la liberación es necesario cambiar los muebles de lugar si fuera necesario o sustituirlos por otros nuevos, buscando la forma de que todos se sientan cómodos/as, bien, en casa, a fin de que las cosas tomen su lugar.

Se hace necesario llegar a una comprensión de la justicia y la liberación que vaya más allá de lo personal, que incluya a toda la sociedad.

Estamos inmersas en sociedades injustas, iglesias injustas, pecadoras, excluyentes, culpabilizadoras, y se precisa una comprensión y una concientización de que las relaciones que establecemos requieren un nuevo enfoque, una nueva perspectiva que no sea la de un grupo de hombres inmersos y víctimas también de una sociedad patriarcal, heterosexista, xenofóbica, adultocéntrica. Se hace necesario desconstruir y redimensionar las relaciones entre hombres y mujeres, entre los propios hombres, entre las mujeres, entre hijos y padres, con toda la creación y con Dios.

Es preciso redimensionar la palabra unidad y pensar en ella, como diría Letty Rusell como hospitalidad, pues en ocasiones se interpreta la unidad como homogeneidad, en la que tu identidad como mujer u hombre pobre, madre o padre que cría solo/a a sus hijos e hijas, negra o negro, con pensamien-

to ideológico diferente, orientación sexual distinta a los cánones preestablecidos debe ser dejada fuera de la comunidad para “estar unidas/os”. Y hospitalidad nos lleva al entendimiento de la aceptación, la acogida como eres, como ser humano, en la que no hay diferencias entre huéspedes y anfitriones y todas y todos se sienten cómodas/os, salvados y liberadas.

Otro término a redimensionar es el de igualdad. Igualdad también puede resultar un término globalizante donde se pierde la identidad de cada ser humano, Por ello, sería mejor usar equidad o equilibrio, apuntando a no perder la identidad, respetar la individualidad y buscar el restablecimiento de las relaciones desde la aceptación y el respeto.

El principio crítico de la eclesiología feminista intenta identificar las formas en que Dios extiende su mano para incluir a las personas a las que la sociedad y la religión dejaron afuera y los invita a unirse. Mide la aptitud de la vida de una iglesia según su capacidad para responder a las necesidades de justicia, hospitalidad y esperanza de las personas marginadas. Mediante la gracia de Dios, las cosas se ponen en su lugar y se vuelven justas, y tenemos la oportunidad de vivir en buena relación con Dios, con nuestro prójimo y con toda la creación.

Porque en el evangelio, la justicia de Dios se revela por fe y para fe; como está escrito: “el justo por la fe vivirá”.

“Fe”, en esta búsqueda de justicia, no podemos relacionarla con la aceptación de verdades doctrinales, ni siquiera con una confesión cristológica con respecto a Jesús. Decir que el justo vivirá por la fe o que el que busca la justicia vivirá por la fe, significa que en la búsqueda de esa justicia me hará vivir la fe que, desde esta perspectiva, parece ser la aceptación y el hondo convencimiento de que Dios es bueno para con el débil y que esa bondad puede y ha de triunfar sobre el mal<sup>4</sup>. Cuando Jesús les dice a los enfermos y enfermas: “tu fe te ha salvado” aparece la fuerza salvadora de Dios, que significa “tú puedes”.

Tú puedes vivir, tienes el derecho a vivir si no te cansas, si no eres neutral, si no te parcializas con las fuerzas del mal, con las estructuras de poder que oprimen a los débiles. Puedes vivir en justicia si crees, si tienes fe en que Dios puede todavía hacer sociedades más justas y, por ende, iglesias más justas.

Mientras mantengamos esa fe, esa esperanza en un mundo mejor y una iglesia mejor; cuando esa fe deje de ser palabra abstracta y se convierta en compromiso, solidaridad, empoderamiento de los más débiles, entonces seremos justas/os y tendremos derecho a vivir. ■



<sup>2</sup> En *Faithfulness in action*; Sakenfeld se refiere a la traducción de “humildad” como “atención considerada hacia las/os demás” de James L. Mays, *Micah*, Westminster Press, Filadelfia, 1976; página 101-103, 142

<sup>3</sup> Krister Stendahl, *Paul Among the Jews and Gentiles* Fortress Press, Filadelfia, 1976; páginas 30-31. Véase también von Rad, *Theology*, página 372.

<sup>4</sup> Jon Sobrino: (1992): *El principio-misericordia; bajar de la cruz a los pueblos crucificados*, Sal Terrae, Santander, 1992, p.146.

## DESAFÍOS Y POSIBILIDADES: CLAVES HACIA LA LIBERACIÓN

Martha Alejandro

El IX Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación se celebró en el Cideci-Universidad de la Tierra, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México en noviembre pasado bajo la consigna “A los desafíos actuales, respuestas colectivas hacia la liberación”.

En particular, su propósito lo constituyó generar un espacio internacional de encuentro, para intercambiar experiencias, reflexiones y praxis acerca de los desafíos y posibilidades claves hacia la liberación de los pueblos en las realidades de este nuevo siglo, desde la perspectiva iniciada por Ignacio Martín-Baró.<sup>1</sup> Y, en específico, promover la discusión y reflexión sobre la práctica de una psicología comprometida con la liberación de los pueblos.

La organización Sociedad Civil “Las Abejas” de Chiapas invitó a todos los asistentes al Encuentro Ecuménico Latinoamericano y a un encuentro con integrantes de su organización en la comunidad de Acteal.

Del 14 al 15 de noviembre se desarrollaron las actividades propias del congreso: mesas de diálogo, ponencias, talleres, video-foros, exposiciones de fotografía, pintura y artes plásticas y se realizaron, además, visitas a comunidades en diferentes regiones de Chiapas.

Estuvimos presentes alrededor de dos mil personas de Alemania, Argentina, Austria, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, España, El Salvador, Estados Unidos, Escocia, Francia, Gran Bretaña, Guatemala, Holanda, Honduras, Irlanda, Italia, México, Nicaragua, Perú, Portugal, Puerto Rico, Suiza, Uruguay, Venezuela y Cuba.

El frío, la niebla y las lloviznas no impidieron la asistencia a las sesiones de trabajo realizadas –30 mesas de diálogo, 32 ponencias, 11 medios artísticos y 12 talleres– y que se pudiera profundizar sobre la historia de los Congresos, los aportes a la liberación desde América, la construcción de espacios culturales alternativos, la memoria histórica, el acompañamiento psicosocial a víctimas de la violencia y la guerra y las prácticas comunitarias emancipadoras.

Las mesas de diálogo y construcción colectiva posibilitaron que se produjera un debate abierto entre todos los presentes. Un tema central fue las contribuciones de Ignacio Martín-Baró a la psicología y al pensamiento emancipador.

El trabajo en el ámbito comunitario fue abordado desde diferentes perspectivas que tienen en común la conformación de sujetos críticos, la participación real de las personas y el interés de contribuir a la construcción de sociedades democráticas y participativas, sin exclusión social, con una visión que refuerce identidades y libere del coloniaje ideológico y de todo aquello que intenta coartar y confundir los saberes, los sueños y la creatividad de las comunidades y pueblos.



En tal sentido se coincidió en profundizar en la necesidad de fomentar una cultura que aliente valores de solidaridad, honestidad y la producción y el rescate de la identidad y la transformación individual, grupal, social. Se reiteró que en el contexto actual se vuelve fundamental para la Psicología Social de la Liberación una disposición a revisar comprender y compartir los sentidos y los modos con que realizamos el trabajo en y con las comunidades y cómo favorecemos los cambios individuales, grupales y comunitarios.

Además, entender que la perspectiva de continuidad de estos procesos se afirma en la existencia real de sujetos populares que se constituyan con capacidad de acción colectiva.

El café, el té y el calor humano hicieron posible que las/los congresistas pudiéramos charlar y disfrutar cada noche, a pesar del frío, de música, canciones, bailes y teatro en las verbenas populares realizadas en la Plazuela de la Merced.

Puede decirse que a lo largo de estos años en que se han desarrollado los Congresos sus postulados siguen actuales y atinados, pues las condiciones de sometimiento, pobreza, racismo y violencia siguen siendo la situación de vida de la inmensa mayoría de los pueblos latinoamericanos y de otros pueblos del mundo.

A los aportes de Freire y de Martín-Baró se han ido uniendo los de quienes han practicado la Psicología como herramienta de búsqueda de la dignidad en el oprimido, de la transformación de los pueblos victimados en pueblos sujetos de su historia; han encontrado y reconocido los valores y recursos culturales y otras vías de defensa de los pueblos para afrontar las diferentes formas de explotación, sometimiento, pobreza, racismo y violencia.

En cada Congreso se han planteado nuevas interrogantes a las ciencias sociales, han retado nuestras teorías, maneras de hacer y vivenciar la realidad y se ha redimensionado a la Psicología desde los sujetos y contextos en los que trabajamos y desde la de los demás. Los intercambios previos, durante y luego de los eventos han sido pasos para entrelazar nuestros caminos orientados a la liberación.

Al finalizar el Congreso se acordó la creación de redes y grupos de trabajo que permitirán que nos sigamos comunicando y realizando esfuerzos conjuntos de articulación; respaldar y promover las actividades que se realizarán a veinte años del asesinato de Ignacio Martín-Baró, en memoria de los miles de mártires por la guerra en El Salvador en el presente año y conmemorar el X Congreso en Venezuela en 2010. ■

<sup>1</sup> Martín-Baró acuña el término de Psicología de la Liberación en 1986. Promovió redes y esfuerzos colectivos en los campos de la salud mental, de la opinión pública y de los derechos humanos. Desarrolló esas propuestas inmerso en una guerra en El Salvador. Fue asesinado por el ejército de El Salvador, junto a ocho de sus compañeros de la Universidad Centroamericana, el 16 de noviembre de 1989.

# UNA COMUNICACIÓN DESDE MUJERES EN MOVIMIENTOS

Idania Trujillo

**A**l quebrar la tradición que afirmaba, desde sus mitos fundacionales, el papel secundario, doméstico de criaturas que lindaban la *irracionalidad*, las mujeres conjuraron una rebelión gestada, muchas veces, desde la clandestinidad o desde lugares invisibles. Pero su presencia en el espacio público local e internacional ha dejado de ser de excepción para irrumpir con fuerza en todos los ámbitos. También en los movimientos sociales, donde por fuerza de su persistencia y tenacidad y, poco a poco, han ido construyendo espacios para repensar el mundo y articular propuestas y acciones.

Uno de esos espacios es la Minga Informativa de Movimientos Sociales, una iniciativa de convergencia en comunicación entre movimientos sociales de América Latina y el Caribe que surgió en el marco de las convergencias en resistencia al modelo económico y social excluyente y que, desde el pasado año, comenzó un programa de capacitación en *comunicación y género* para mujeres comunicadoras y líderes de organizaciones sociales de América Latina.

Partiendo de la necesidad de afianzar estrategias de comunicación desde y con las mujeres, se organizaron varios talleres presenciales en 2008 cuya finalidad fue la de impulsar una mayor difusión de la participación y propuestas de las mujeres en las actividades de la agenda de los movimientos.

Con el propósito de evaluar el proceso de capacitación iniciado, mujeres comunicadoras representantes de varias organizaciones y redes, se reunieron en Quito, Ecuador, para discutir y proyectar el seguimiento de la **Agenda en Comunicación y género**, presentada el pasado octubre durante el Foro Social de las Américas, celebrado en Ciudad Guatemala y los modos de vincularlo a la iniciativa de medios populares en los procesos de integración del ALBA que está elaborándose en el marco de los Movimientos sociales y el ALBA. Dos ámbitos fundamentales resultaron temas de análisis: de un lado, una agenda común en información y, de otro, la formación. Ambos desde la visión y luchas de las mujeres.

En cuanto a la información, continúa siendo prioritaria la necesidad de afianzar estrategias de comunicación que permitan a las mujeres (comunicadoras y lideresas) entender la comunicación como proceso, a la vez que puedan impulsar una mayor difusión de su participación y propuestas, así como de potenciar creativamente medios y herramientas comunicativas hechos desde sus visiones. Es esencial, por tanto, asumir el derecho a la comunicación con y desde la perspectiva de género.

Las discusiones se concentraron en repensar colectivamente el *proceso de formación en comunicación y género* para movimientos sociales, partiendo de entender que el movimiento de mujeres es diverso y com-



plejo en sus propuestas y niveles de actuación. De ahí la necesidad de continuar construyendo un discurso que, poco a poco, las vaya articulando y visibilizando.

En ese sentido, se coincidió en lo necesario que resulta fortalecer las capacidades y destrezas de las mujeres que hacen comunicación desde los movimientos, definiendo como prioridad formar formadoras/es, con un sentido multiplicador. Se trabajó colectivamente varios tópicos: se construyó de manera conjunta criterios, mecanismos y herramientas que faciliten a las mujeres realizar su trabajo cotidiano como comunicadoras sin perder de vista el sentido estratégico y político de la comunicación para las organizaciones que integran los movimientos sociales. Asumir, cada vez más conscientemente, los procesos de información, comunicación y formación desde una visión política tratados a partir de herramientas de las ciencias sociales en general y de la comunicación en particular, sigue siendo un desafío sobre todo porque se trata de ir incorporando, también, el enfoque de género a las discusiones teóricas y a las prácticas concretas de cada organización y red.

Este es solo el comienzo de un esfuerzo hermosamente construido y que, como todo lo que comienza, es susceptible de ser modificado porque parte de la riqueza diversa y compleja de las experiencias que aportan las mujeres comunicadoras en movimientos. ■

---

## Por la comunidad ENTRE DIAGNÓSTICOS Y PROYECTOS...

Yolanda Brito\*

**P**asar unos días en el Centro Martín Luther King después de un largo período es cosa que anima a todas/os: rostros queridos y otros por querer, risas y abrazos, las tristezas por aquellas cosas que tocan en lo profundo, —que todos sabemos que están “ahí”, pero que nadie menciona—, y claro están, los aprendizajes, eso que no acaba nunca y también, por supuesto, los desaprendizajes. Mire usted, qué cosas tiene la Educación Popular. Había dos talleres funcionando al mismo tiempo en la semana inicial de febrero de 2009. Del 1 al 6, uno para coordinadores del módulo de Concepción y Metodología, y otro para el módulo de Trabajo Comunitario. Y, además, no importaba el frío de 4 ó 5 grados sino el calorcito que nos prestábamos unos/as a otros/as, resultaba ser suficiente.



Sesiones y más sesiones de trabajo intenso caracterizaron estos encuentros (ni siquiera una noche “libre”); y sabemos que los debates y las observaciones fueron penetrantes en todo momento. Pero solo me voy a referir al grupo de trabajo comunitario que fue en el que participé junto a otras/os quince educadores populares, y desde donde se generaron las ideas que sobre “diagnósticos”, “proyectos” y “comunidad” les paso a comentar.

\* Educadora popular y colaboradora del Programa de Educación Popular y Acompañamiento a Experiencias Locales.

Se encontraban presentes coordinadores de cuatro importantes “proyectos”, “grupos”, “FEPAD”, “lugares”, en fin, ahora no se bien cómo denominarlos: “La Marina”, de Matanzas; “Las Tamaras”, de Bayamo; “Los Pocitos”, de La Habana y “Guantánamo”, de la Universidad de esa ciudad oriental del país. Los coordinadores-capacitadores, igual: listos/as, amorosos/as e inteligentes, aptos para el desafío de desandar los caminos de un módulo calificado de “complicado”, “difícil” y “denso” o “pesado”, por los experimentados.

Conocer las esencias de la guía propuesta para el módulo, desentrañar “la comunidad”, sus temas y sus principales accidentes así como hacer las observaciones necesarias para mejorarla, eran las tareas principales: Leer y decodificar desde la mirada individual, desde la mirada de los coordinadores/as, y, cosa nueva, leer desde la experiencia de dos “proyectos” que ya lo habían impartido y que nos acompañaban: Jagüey y Escambray, era la tarea de cada día; la que se realizaba alegre y espontáneamente por todos/os, y que iba dejando los frutos que anhelábamos en un ir y venir de comparaciones y de esperanzas que me son imposibles resumir.

Sin embargo, me referiré brevemente a los aspectos que para mí hicieron clímax en las discusiones y análisis de nuestra realidad. Primero, entender eso que hemos denominado tan fácilmente “comunidad”, es algo que, aunque repitamos de memoria en teoría, es bien difícil de interiorizar: ¿Cuál es mi comunidad?, ¿A cuántas comunidades pertenezco?, ¿Hasta dónde me estoy sintiendo “parte” de mi comunidad?, ¿Si no trabajo con un grupo de gente, en una vieja ciudadela o con un grupo de campesinas/os en el propósito de hacer tamales, no trabajo en “la comunidad”? o, específicamente, ¿Hacia dónde tributa la intención de la frase “trabajo comunitario”? ¿No será que acaso yo también “soy comunidad”?

Estas y otras preguntas, a veces sin respuestas audibles, rondaron nuestros sentidos y nuestros corazones: la comunidad, ese espacio manejable, inentendible, resbaladizo, elástico, que a veces es y a veces no es, es el sitio de todas/os, porque todas/os somos y estamos siempre en comunidad: el instructor de arte que trabaja con su grupo de la tercera edad en la plaza de la esquina, hace trabajo comunitario; el investigador que pasa horas desentrañando los misterios que le devuelve el microscopio, trabaja para la comunidad, investiga en comunidad, pertenece a la comunidad de investigadores; el profesor universitario que se desvela por sus alumnos hace trabajo comunitario; el bibliotecario que vela por encontrar la información que busco a diario, hace trabajo conmigo y para mí, hace trabajo comunitario; el pastor y la pastora que caminan decenas de cuadras para consolar a un afligido o a un enfermo, hacen trabajo comunitario. Todas/os ponen “en común” lo que son y lo que tienen. Entender que somos “comunidad” fue uno de los momentos más hermosos de este tiempo. ¡Viva, ya soy comunidad! ¡Viva, pertenezco a la comunidad de...! Nunca más me excluiré del término porque esté sentada frente a la computadora.

El segundo tema que me removió fue el de los “diagnósticos”. ¿Para qué y cómo hago el diagnóstico? ¡Ah, qué fácil la respuesta! Pero no te apures, que esto se complica en el módulo de “trabajo comunitario” ¿Y por qué? Ah, porque al diagnosticar “la comunidad” siempre pensamos “en los otros”: El jefe comunitario, la/el funcionario, la/el director, la/el delegado, la/el representante; pero...casi nunca –por no ser absolutos–, pensamos en nosotras/os mismos. “Ellas/os” no

hacen las cosas como tienen que hacerlas en “la comunidad: son mecánicos, verticalistas, repetidores de consignas, insensibles, andan en lo suyo, se vuelven hasta inhumanos... Pero... ¿y “nosotras/os”? Ah... nosotras/os, educadoras/es populares –si acaso lo seremos–, no nos contamos en esa suerte de mirada colectiva que denuncia quiénes somos y cómo andan nuestros *vivires* diarios. ¡Cómo llegamos a la conclusión de cuánto tenemos necesidad de revisarnos a cada día, por si acaso estemos aplicando en nuestras praxis diaria eso que tanto criticamos!

El diagnóstico, por otra parte, quedó claro, no es para enjuiciar, ni para deprimir, ni para buscar discrepancias entre los diferentes factores que intervienen en el trabajo que realizamos “en comunidad”; sino, todo lo contrario, para aportarnos mutuamente elementos que nos enriquezcan, de manera que nuestro accionar en “esa comunidad” específica, arroje los resultados, que decimos, anhelamos. Nuestra opción política como la de nuestras comunidades apunta en la misma dirección hacia la que debemos apuntar todas/os, solo que ni todas/os tenemos las mismas experiencias y metodologías de trabajo, ni todos/as estamos comprometidos de la misma manera. Definamos los sentidos, las intenciones y los propósitos para hacer un “diagnóstico comunitario” y después veremos: primero, que todos hemos pecado, por tanto no podemos estar tirando piedras; y, segundo, nuestro deber y compromiso como educadores populares es construir, apoyar, acompañar, ponernos “a disposición”, ser piezas del gran puente que queremos construir entre unas/os y otras/os, no ser un ente extraño a la hora de hacer. ¡Viva, yo no soy diferente, yo también “soy parte” en ese diagnóstico!

Y, por último, pues casi seguro esto no lo podrán leer mis amigos por ser tan extenso, el tema de los proyectos.

Claro que hay diferentes maneras de entender un vocablo tan españolizado como “comunidad”. ¡Óiganme que nos hemos puesto de acuerdo para ahogarnos en una palangana de agua! ¡Y si buscamos los sinónimos, ni hablar! Pero, con frecuencia oímos hablar de “Proyecto de vida”, “Proyecto de trabajo”, “Proyecto revolucionario”, “Proyecto comunitario”, “Proyecto cubano”. Entonces, ¿qué cosa es un proyecto? ¿Acaso la definición se completa con el adjetivo? ¿Se trata de que tengo que tener escrito y por partes y subpartes cualquier “proyecto” en que estoy insertada? ¿Y cómo hago para escribir mi proyecto si no sé? ¿O será que, en su propia morfología la palabra apunta hacia todas esas cosas –y más, hacia el equivalente que queramos– al mismo tiempo? ¿Todos estamos o no estamos, entonces, involucrados en “proyectos”? ¿Y si es así, de qué estaríamos hablando cuando le preguntamos a una persona si está o no “trabajando en un proyecto”?

Como podemos notar, a la riqueza infinita de nuestra lengua, tenemos que sumar la carga no solo etimológica de los vocablos, sino el uso y abuso que hacemos de ellos cotidianamente, o si acaso, deberíamos ser un poquito menos exactas/os o menos literales y ampliar nuestra mente de manera que los vocablos que usamos para definir nuestras intenciones, lleven implícitos esa carga metafórica o de alusiones que tiene cada expresión de nuestro idioma.

Felizmente, llegamos a esta conclusión: somos un proyecto de vida, estamos inmersos en un proyecto de trabajo y pertenecemos (querámoslo o no) al gran proyecto de la sociedad cubana. ■

El Programa de Reflexión/Formación Socioteológica y Pastoral del Centro Memorial Martin Luther King trabajará todo este 2009 sobre el eje temático "Poder y Género: por la construcción de relaciones justas". Para ello ha desarrollado las siguientes actividades:

### Cursos en el CMLK

**Taller Socioteológico:** 12 al 21 de julio, asesora –Mónica Otterman

**Curso Intensivo de Biblia:** 02 al 11 de agosto, asesor –Paulo Ueti

**Taller Regional I fase:** Occidente, 13 al 19 de abril  
 Oriente, 13 al 19 de abril  
 Centro, 20 al 26 de abril  
 Occidente, 28 de sept al 4 de octubre  
 Oriente, 05 al 11 de octubre

**Encuentro de mujeres y Género:** 25 al 29 de mayo, asesora, Elizabeth Soto

**Encuentro Anual de reflexión y planificación:** 25 al 31 de octubre

**Jornadas Betanias:** Poder y Género: por la construcción de relaciones justas (21 noviembre)

**Ventanas:** miércoles, cada dos meses  
 4 Marzo, 13 Mayo, 1 de Julio, 9 Septiembre, 11 Noviembre.

**Curso Bíblico, Teológico y Pastoral:** Todos los viernes de Abril 2009 a Abril 2010, excepto: Semana Santa (5-12 Abril), del 12 de julio hasta el 1 de Septiembre y vacaciones de Diciembre-Enero.

### Cursos en las regiones

#### Región Occidental

Provincia	CURSO	RESPONSABLES	LUGAR	Comienzo
Matanzas	Cristología	Antonio Santana, Asmarys González, Yeselis Niebla, Lisset Cruz y Waldemar Murguido	Iglesia Bautista <i>Fraternidad, Naranjal</i>	Enero
	Poder y Género	Lisset Cruz y Alicia Sevilla	Iglesia Bautista <i>Fraternidad, Naranjal</i>	Abril
	Antiguo Testamento	Haydee Padrón y Diana Rosa Ramos	Fraternidad de Iglesias Bautistas, <b>Perico</b>	Abril
	Introducción a la Biblia	Izett Samá	Iglesia Episcopal <i>La Trinidad, Bolondrón</i>	Mayo
Provincia Habana	Alternativas: Un espacio de reflexión para la transformación personal, comunitaria y social.	Izett Samá, María de Jesús Calzadilla, Adis María Calzadilla, Ana Regina García	Iglesia Presbiteriana-Reformada, <b>Los Palos</b>	Enero
	Antiguo Testamento	Izett Samá, Adis María Calzadilla, Sarahí García	Iglesia Presbiteriana-Reformada, <b>San Nicolás</b>	28 Febrero -2 Mayo
	Introducción a la Biblia	Raquel Suárez, Yhanko Monet, Yenly Espinosa, Carlos Yglesias, Margarita Valdés, Amós López	Fraternidad de Iglesias Bautistas <i>Ebenezer, Marianao</i>	18 Febrero -10 Julio
Ciudad de La Habana	Género	Kirenia Criado, Ania Mora, Ailed Villalba	Los Amigos Cuáqueros, Catedral Episcopal, <b>Vedado</b>	Marzo

### Región Central

Provincia	CURSO	RESPONSABLES	LUGAR	Comienzo
Villa Clara	Introducción al Nuevo Testamento	Jorge Félix Rey Ruiz, Omar Maren	Iglesia Presbiteriana-Reformada, <b>Camajuaní</b>	Abril
Sancti Spiritus	Sexualidad para jóvenes y adultos-jóvenes	Miriam Naranjo	Iglesia Presbiteriana-Reformada, <b>Taguasco</b>	Enero
	Apocalipsis	Miriam Naranjo	Iglesia Presbiteriana-Reformada, <b>Taguasco</b>	Enero
	Introducción al Antiguo Testamento	Dahomey González, Yanelis Bonet, Andrés Pereira	Iglesia Presbiteriana-Reformada, <b>Sancti Spiritus</b>	Cont.
Ciego de Ávila	Introducción a la Biblia	Eldys Rodríguez	Iglesia Episcopal <i>San Juan Bautista, Florencia</i>	Marzo
Camagüey	Introducción al Nuevo Testamento	Nurys Céspedes, Dorisgrey Martínez, Franky Segura, Luis Eusebio García	Iglesia Pentecostal "El Pesebre", <b>Camagüey</b>	Marzo

### Región Oriental

Provincia	CURSO	RESPONSABLES	LUGAR	Comienzo
Santiago de Cuba	Género	Esmeralda Aguilera y Rafaela Sánchez	Iglesia Episcopal <i>Santa María, Santiago de Cuba</i>	Enero
	Nuevo Testamento	Mercedes Morris	Centro B. G. Lavastida, <b>Santiago de Cuba</b>	Febrero 2 <sup>da</sup> quinc.
	Superación Colaboradores	Jorge Domínguez	Rey Pelayo, <b>Santiago de Cuba</b>	Febrero 2 <sup>da</sup> quinc.
Guantánamo	Nuevo Testamento	Aniuska Herrera	Iglesia Episcopal <i>Todos los Santos, Guantánamo</i>	Febrero 1 <sup>ra</sup> quinc.
Holguín	Antiguo Testamento	Osvaldo Gutiérrez y Ernesto Bazán	Vista Alegre, <b>Holguín</b>	Febrero 1 <sup>ra</sup> quinc.
	Nuevo Testamento	Osvaldo Gutiérrez	Iglesia de Cristo, <b>Holguín</b>	Febrero 1 <sup>ra</sup> quinc.
Bayamo	Antiguo Testamento	Idael Montero y Sarahí Couso	Fraternidad de Iglesias Bautistas, <b>Bayamo</b>	Marzo

Para mayor información contactar a Margarita Valdés.

Teléfonos: 260-3940, 260-9731

Correo electrónico: [margarita@cmlk.co.cu](mailto:margarita@cmlk.co.cu)

## PISTAS Y CAMINOS PARA UNA ECOTEOLÓGÍA DE LA LIBERACIÓN\*

Marcelo Barros\*

**E**n el final de los años noventa, Oscar A. Romero traducía el pensamiento de Irineo de Lyon diciendo: “La gloria de Dios es la vida y la liberación de los empobrecidos”. Sin duda, hoy, él diría que esta vida y liberación de los pobres depende de la vida y de la liberación de la tierra, del agua transformada en mercadería y del derecho de todos los seres vivos.

### Un nuevo instrumento de análisis

Cuando la Teología de la Liberación (TL) se inició, ella popularizó en América Latina un instrumento de análisis social que no tenía miedo de tomar elementos del marxismo, como, en la Edad Media, Tomás de Aquino asumió el desafío de romper con la teología platónica y repensó la fe cristiana a partir de la filosofía aristotélica<sup>1</sup>. En la actualidad, sin dejar de lado conquistas que están incorporadas en el método de análisis de la TL, se presenta un camino nuevo y desafiador: elaborar la Teología y sus partes a partir de la Cosmología actual y de ciencias como la Física Quántica y de los nuevos paradigmas que dan consistencia a los movimientos dichos de “Nueva conciencia”. No se trata de asumir todo o de incorporar cada detalle de este pensamiento por el hecho de que se presenta fragmentario, sino de tratar de dialogar profundamente con estas corrientes y elaborar la TL con un pie en el compromiso concreto de la solidaridad con los movimientos populares y el otro en el diálogo con estas corrientes nuevas de la humanidad. Leonardo Boff y algunas/os teólogas ya iniciaron este camino, pero es necesario profundizar y aplicar a los diversos sectores de la Teología, principalmente a las teologías negras e indígenas donde este elemento parece, por ahora, menos explícito (la teología feminista latinoamericana desarrolló más este aspecto).

### Una teología verdaderamente éticoespiritual

Si la TL siempre tuvo en sus raíces una profunda espiritualidad de escucha de la Palabra divina y de opción por vivir la misericordia en la solidaridad con los oprimidos, en esta nueva etapa, probablemente la Ecoteología no aportará grandes novedades teóricas a los estudios e investigaciones en esta área de la Ecología, pero podrá contribuir reforzando una espiritualidad ecológica (macroecuménica) y pluralista.

Hoy, se habla tanto de “espiritualidad”, término de cierta forma nuevo en el mundo teológico. Pero, ¿de qué se trata

\* Tomado de “Los gemidos de la creación y la Teología de la Liberación” (Desafíos de la onda ecológica a la actual Teología de la Liberación), ponencia presentada en el 3er. Foro Mundial de Teología y Liberación, celebrado en Belén do Pará, del 21 al 25 de enero de 2009.

<sup>1</sup> No fue exactamente un teólogo de la liberación. Fue Helder Câmara que, en su diálogo con Roger Garaudy y otros amigos marxistas, proponía esta comparación.

específicamente? El teólogo suizo Hans Urs von Balthasar, que nadie puede acusar de ser de la TL, escribió: “Es la actitud fundamental, práctica o existencial, que es consecuencia y expresión que la persona da a su existencia religiosa, o más generalmente, a su compromiso ético”<sup>2</sup>. Si traducimos concretamente, la Espiritualidad es “el sentido que se puede dar a la vida”. Ahora, ¿qué sentido tendría la vida si no tiene relación con el otro y la otra? Tal vez, otras tradiciones ligan la espiritualidad a la búsqueda de intimidad con la divinidad, pero no sobresalen tanto, siendo que el primer lugar en el cual Dios encuentra el ser humano es en el otro y la otra. En la Biblia, esto es la verdad más explícita. Desde la pregunta de Dios a Caín: “¿dónde está tu hermano?” hasta la promesa de la Nueva Jerusalén en el Apocalipsis: donde “no habrá más ni llanto, ni luto, ni dolor” (Ap 21) y como dice Pablo: “Dios será todo en todos” (1 Cor 15), espiritualidad es reconocer lo divino en el otro y la otra. Quizás hasta hoy, las personas que separan la espiritualidad del compromiso social, continúen preguntando como Caín: “¿Tal vez, soy el guarda de mi hermano?”.

Ahora, la Teología de la Liberación es llamada a ampliar la percepción de esos *otros/otras* que no es solamente el *otro* humano, sino todo ser vivo y la creación misma. O nos unimos a todas las tradiciones espirituales que recuerdan a la humanidad la presencia divina en todos los seres y llaman para que el encuentro con la divinidad se dé en esta comunión con la naturaleza, o el esfuerzo ecológico apenas técnico y científico no conseguirá repercutir en las camadas populares en tiempo suficiente para evitar la tragedia que ya se hace anunciar. Queda el desafío de cómo y en qué dirección desarrollar esta Ecoespiritualidad de la liberación.

Nuevamente, la experiencia de las tradiciones espirituales de las comunidades negras e indias nos puede ayudar en este camino.

### La Ecoteología de la paz y de una nueva mundialidad

El problema de la destrucción de la naturaleza es mundial e, inclusive, los gobiernos de los países ricos tienen en esto una

<sup>2</sup> H. H. Von Balthasar. *Das Evangelium als Norm und Kritik aller Spiritualität*, citado por Edourd Dommen, *Autour du sens et de l'identité*, en obra colectiva coordinada por Frederic P. Piquet, *Approches Spirituelles de l'Écologie*, Paris, Ed. Charles Léopold Mayer, 2003, p. 15.



responsabilidad mayor que los del tercer mundo. Ya por eso, una Ecoteología de la liberación deberá ser mundial y trabajar la pregunta en sus diversas dimensiones. Félix Guatari habló de las tres ecologías, ambiental, social y mental o interior<sup>3</sup>. Comúnmente, se piensa que, desde su inicio, la TL siempre trabajó lo que convencionalmente se llamó “ecología social” y es verdad. Pero, la ecología es el estudio de las conexiones y relaciones. En el caso de la ecología social, todo el trabajo para liberar a los empobrecidos ha tenido un contenido ecológico claro, pero la visión ecológica pide no solamente la lucha social y sí la conexión entre lucha social y la integración del ser humano en el universo. En América Latina, los movimientos sociales que trabajan con agroecología y agroforesta, que incluyen a mujeres y niños, desarrollan esta ecología social. De la ecología ambiental a la Ecoteología ya

<sup>3</sup> F. Guatari. *Las tres teologías*, São Paulo, Ed. Papyrus, 1991.

han tratado. En cuanto a la ecología mental o interior, se trata de integrar en la caminata la dimensión de la subjetividad, lo que hasta hoy, continúa siendo un difícil desafío para muchos que se integran a esta propuesta de la liberación. ¿Cómo desarrollar una verdadera Ecoteología liberadora sin tener coraje de enfrentar las estructuras represivas de las iglesias que, en planos como el de la moral personal, angustian a las personas y dan una imagen de Dios tan severa?

La Ecología social toca la cuestión cultural y busca desarrollar en las personas una cultura de paz y no violencia. La TL que, en otros momentos de la historia, tuvo que asumir la conflictividad e inclusive el apoyo estratégico a movimientos revolucionarios latinoamericanos, hoy tiene que desarrollar una teología de la paz que no se quede solamente en los elementos teóricos y pedagógicos de una teología de la paz del primer mundo, sino que acepte construir la paz a partir de la causa de los oprimidos. ■

## Del Sur

### IV CUMBRE DE LOS PUEBLOS

La V Cumbre presidencial de las Américas se realizará en Trinidad y Tobago en abril de 2009. Será la primera cumbre continental después de la de Mar del Plata en 2005, cuando se protocolizó el fracaso del ALCA y también la primera a la que asistirá Barack Obama como nuevo presidente de los Estados Unidos.

Para el movimiento popular esa reunión será una ocasión importante para definir una posición pública ante los acelerados acontecimientos del último año, incluyendo los problemas de la integración regional, la crisis global, la definición ante las posiciones del nuevo gobierno estadounidense, así como para discutir la agenda del movimiento social con miras a profundizar el debate, la confrontación y la formulación de alternativas al modelo neoliberal. También será una ocasión para estrechar lazos con los movimientos sociales del Caribe.

Los temas de la Cumbre ya han sido presentados por el comité organizador, en ellos se evidencia un fortalecimiento de las ideas neoliberales como estrategia de salida a la crisis y una preocupación cada vez mayor por la seguridad y la militarización de nuestros países; los ejes de trabajo serán: seguridad energética, sostenibilidad ambiental, seguridad pública y gobernabilidad democrática.

Un antecedente importante de este proceso es el hecho de que por iniciativa de los Estados Unidos, todavía bajo el gobierno de Bush, los representantes de Canadá, Colombia, Costa Rica, Chile, El Salvador, los Estados Unidos, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Perú y la República Dominicana, se reunieron en Nueva York el 24 de septiembre de 2008 para resaltar el “compromiso común con la liberalización del comercio y la inversión” y reivindicar que habían “tomado medidas para suscribir y poner en vigor tratados de libre comercio” que, según ellos, “han contribuido significativamente a la reducción de la pobreza” y declararon su “compromiso con la concertación de un acuerdo ambicioso en las negociaciones de la Ronda de Doha de la Organización Mundial del Comercio, con los objetivos del libre comercio

y la continuación de los esfuerzos para promover la integración económica en el hemisferio.

Como se manifestó en la Cumbre de los Pueblos reunida en Salvador Bahía, “el gobierno de Bush buscó dividir la región, reeditar la fracasada propuesta del ALCA, trató de entorpecer o evitar los procesos de integración regional alternativos y profundizar los esquemas de libre comercio, apertura a las inversiones, endeudamiento en varios países y militarización, y la Unión Europea sigue buscando impulsar políticas similares en nuestra región”. Aún se debate si el nuevo gobierno de Obama continuará estas políticas o hará un replanteamiento de las relaciones con la región.

Por otro lado, en América Latina se han desarrollado iniciativas de integración que apuntan a una mayor autonomía regional, excluyendo a los EE.UU., como se evidenció en las cumbres de presidentes que coincidieron en Salvador Bahía a finales de 2008. Sin embargo, estos procesos y la toma de distancia con la política de Bush no están exentos de contradicciones.

El rol de los movimientos sociales en el reconocimiento de estas contradicciones y en la generación de propuestas alternativas de integración adquiere ahora, de cara a la IV Cumbre de los Pueblos, una relevancia aún mayor. Este será un espacio para renovar el rechazo al modelo económico neoliberal y para reclamar de nuestros gobiernos políticas de desarrollo basadas en la igualdad y en la justicia social, garantizando la soberanía alimentaria y energética, el cuidado del ambiente, los lazos de cooperación latinoamericana, la igualdad de géneros y la diversidad étnica y cultural.

Asimismo, será de gran importancia el intercambio con los movimientos sociales del Caribe, con el fin de continuar avanzando en la integración de los pueblos y fortalecer nuestras voces de rechazo frente al modelo neoliberal. ■



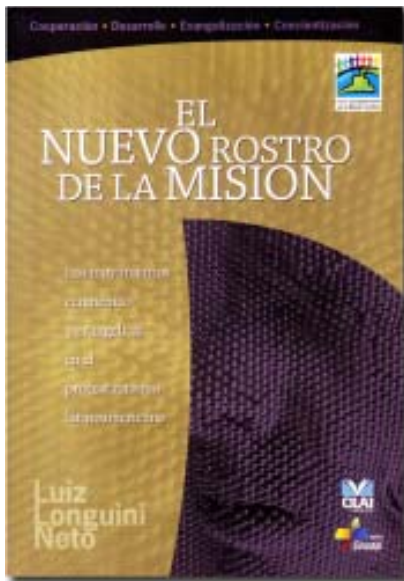
# Novedades

Servicio de Información  
y Documentación *Paulo Freire*

La sala de lectura y atención al público esta abierta lunes, martes, jueves y viernes de 9:00 am a 5:00 pm y los miércoles de 2:00 a 9:00 pm.

## ■ Luiz Longuini Neto.

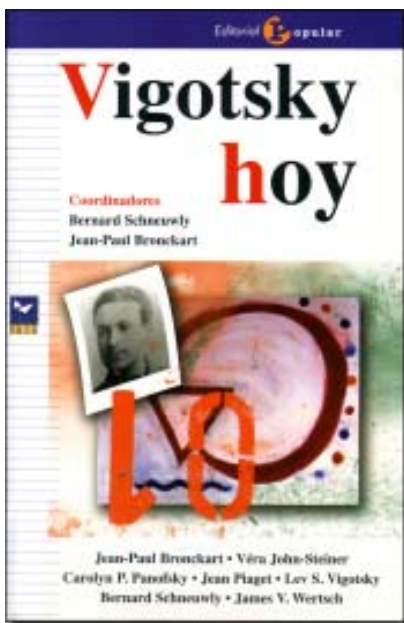
*El nuevo rostro de la misión: los movimientos ecuménicos y evangélicos en el protestantismo latinoamericano*, Sinodal: São Leopoldo; CLAI: Quito 2006, 286 p.



Aquí se hace una comparación entre los movimientos pentecostal y ecuménico en el protestantismo latinoamericano. Empieza por el Congreso de Panamá en 1916 hasta el CLADE IV en Quito, Ecuador en el año 2000 y concluye con la IV Asamblea del CLAI, en Barranquilla, Colombia en 2001. En sus páginas aparecen documentos importantes de las reuniones de CELA (Conferencia Evangélica Latinoamericana) I, II, III y IV, además de las Asambleas Generales del Consejo Latinoamericano de Iglesias (CLAI).

## ■ Bernard Schneuwly, Jean-Paul Bronckart, coordinadores.

*Vigotsky hoy*, Editorial Popular, Madrid 2008, 197 p.



Organizado en dos partes, la primera, dedicada a la obra de Vigotsky, en particular a los textos directamente vinculados con la psicología científica, las conductas verbales y la educación y ciencias humanísticas; y la segunda presenta textos clásicos o contemporáneos sobre diversos "temas vigotskianos", como la construcción social del lenguaje, los procesos sociogenéticos de la comunicación verbal e incluso un texto de Piaget sobre observaciones críticas del propio Vigotsky.

## ■ Carlos Tablada.

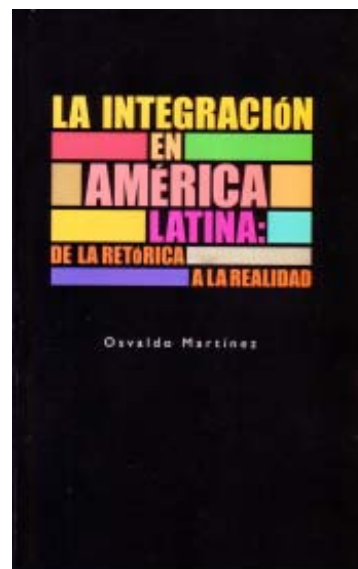
*El marxismo del Che y el socialismo en el siglo XXI*, Ruth Casa Editorial, Panamá 2007, 74 p.



En este libro el autor resume con acierto todo el sentido de un pensamiento crítico que rebasa el entorno económico. Ofrece al lector una brisa nueva de reflexión, un aporte adicional al estudio original, al traer la mirada a los horizontes presentes del debate sobre el socialismo, a la recuperación del pensamiento guevariano en la plenitud de su vitalidad. Aquí levanta la mirada sobre el debate de hoy hacia el debate de mañana.

## ■ Osvaldo Martínez, compilador.

*La integración en América Latina: de la retórica a la realidad*, Editorial de Ciencias Sociales: La Habana; Ruth Casa Editorial: Panamá 2008, 245 p.

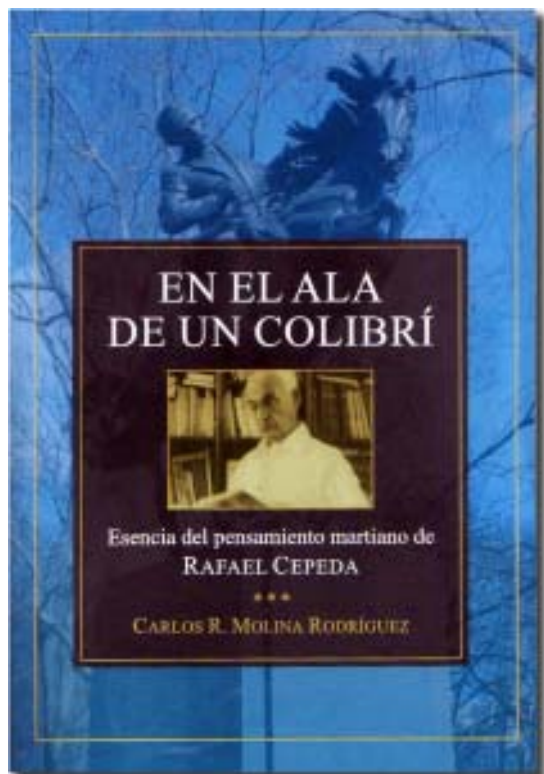


La integración latinoamericana y caribeña será en el siglo XXI la expresión en cuanto a acuerdos de integración de ese viejo topo de la historia: la lucha de clases. Ella decidirá si la región se moverá hacia la integración socialista con todos los colores, olores y sabores nacionales entretejidos en profunda unión supranacional o si continuará la prehistoria de desencuentros y frustraciones de la integración. A la comprensión de la complejidad de ese proceso, contribuyen los trabajos que integran este libro, los que fueron presentados y debatidos en seminario organizado por el Centro de Investigaciones de la Economía Mundial por un destacado grupo de economistas y sociólogos latinoamericanos, desde un pensamiento de izquierda comprometido con el proyecto de integración de nuestros pueblos.



**La violencia crea  
más problemas  
sociales que  
los que resuelve.**

## Publicaciones *Caminos*



Con la publicación de *En el ala de un colibrí. Esencia del pensamiento martiano de Rafael Cepeda*, la Editorial Caminos y el Instituto Cubano del Libro confirman su vocación de promover la memoria histórica y el pensamiento cubanos, en especial, la de nuestro Héroe Nacional José Martí.

El compilador de este volumen, Carlos R. Molina, y su compañera de vida y de aventuras investigativas y literarias, Beatriz Ferreiro, a quien se debe el cotejo de cada una de las citas martianas contenidas en el texto, rinden un doble homenaje: a Martí y esa faceta poco estudiada y conocida de su vertiente literaria: su conocimiento sobre la fe cristiana; y por su conducto, al Maestro e intelectual cristiano Rafael Cepeda, martiano hasta la médula e incansable batallador desde el aula, el templo y la vida. Para Cepeda no hubo verdad mayor que esta sentencia: "Si he de ser recordado, que sea por haber tratado de cumplir la utopía de Jesús de Nazaret".