

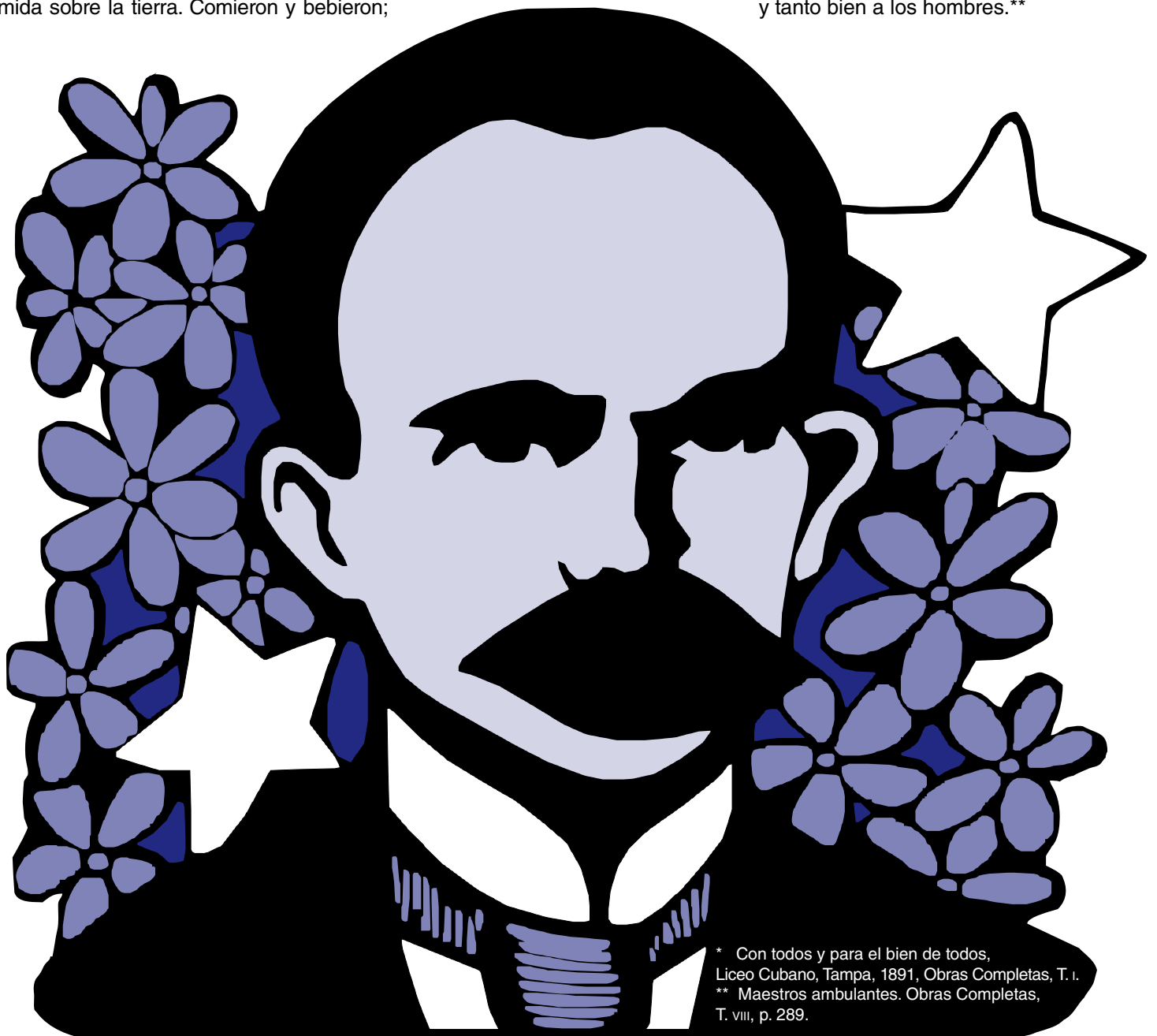
ESE MISTERIO QUE NOS ACOMPAÑA...

...¡Unámonos, cubanos, en esta otra fe: con todos y para el bien de todos; la guerra inevitable, de modo que la respete, la desee y la ayude la patria, y no nos la mate en flor, por local o por personal o por incompleta, el enemigo: la revolución de justicia y de realidad, para el reconocimiento y la práctica franca de las libertades verdaderas... *

... Jesús no murió en Palestina, sino que está vivo en cada hombre. La mayor parte de los hombres ha pasado dormida sobre la tierra. Comieron y bebieron;

pero no supieron de sí. La cruzada se ha de emprender ahora para revelar a los hombres su propia naturaleza, y para darles, con el conocimiento de la ciencia llana y práctica, la independencia personal que fortalece la bondad y fomenta el decoro y el orgullo de ser criatura amable y cosa viviente en el magno universo.

He ahí, pues, lo que han de llevar los maestros por los campos. No solo explicaciones agrícolas e instrumentos mecánicos; sino la ternura, que hace tanta falta y tanto bien a los hombres.**



* Con todos y para el bien de todos, Liceo Cubano, Tampa, 1891, Obras Completas, T. I.

** Maestros ambulantes. Obras Completas, T. VIII, p. 289.

SUMARIO

Del Camino / 2

-Cambios necesarios,
esperanzas renovadas

CUBA ahora / 6

-Eusebio Leal:
«Solos sería imposible»

En Red / 10

-La FEPAD cumple siete años...

-La red del centro
se desencadena

-En Guantánamo
se rompió el corajo

-La Marina llega
a Balcón-Arimao

CMMLK por dentro / 16

-El Centro en la Jornada
cubana contra la homofobia

Andares teológicos / 18

-La buena y mala noticia

-Taller Mujer y género:
Levadura que crece

-Algunos tips para trabajar
el enfoque de género

-Proverbiando con la vida

Del Sur / 22

-Una extensión del MST
en Cuba

-Mamita Tierra me está
llamando

Novedades / 25

Publicaciones Caminos / 26

Del Camino

VI Congreso del Partido CAMBIOS NECESARIOS, ESPERANZAS RENOVADAS

Las sesiones del VI Congreso del Partido refrendan el curso de los cambios propuestos y discutidos en la consulta popular. Transformaciones necesarias que van dirigidas a corregir distorsiones evidentes en el funcionamiento de la economía del país y a fortalecer la institucionalidad, condiciones básicas para la realización plena y la continuidad del proyecto histórico de la Revolución.

El restablecimiento del nexo entre trabajo y bienestar personal y familiar es esencial para que nuestra sociedad pueda generar riquezas que permitan sustentar y acrecentar en el tiempo los programas de beneficio social para todos y todas y con ello hacer realidad la idea de que la Revolución no dejará a ninguna persona desamparada.

Múltiples son las carencias acumuladas; importantes sectores sociales no han recuperado las condiciones de existencia que tenían antes de la crisis de los 90, en fin, existe una importante deuda social que para ser saldada requiere de un funcionamiento económico mucho más eficaz. Se apuesta, sobre todo a esa eficiencia, con un uso de políticas y mecanismos económicos, una legislación actualizada y un mayor control administrativo sobre la gestión de los cuadros.

Desde nuestras visiones, si bien es necesario accionar con eficacia y racionalidad económica, esto por sí solo no es suficiente. Es indispensable sumar cada vez de manera más efectiva la participación comprometida de cubanas y cubanos a través de diferentes vías y medios, desde el cabal cumplimiento de los mecanismos actualmente existentes hasta la creación de nuevas y audaces formas de participación, que incluyan el imprescindible control social sobre la actuación de las instituciones y de los cuadros. Nunca será suficiente el control administrativo para garantizar que el curso de las políticas sea plenamente consecuente con los intereses de la nación.

Pero no se trata de cualquier participación sino de una que sea consciente, organizada, crítica y capaz de echar a andar mecanismos efectivos de control popular sobre las instituciones y los estamentos burocráticos para poder realizar en toda su plenitud el proyecto de nación independiente, justa, solidaria, fraterna, próspera para todos y todas, en armonía con la naturaleza, inclusiva de la diversidad que somos, donde no haya espacio para ninguna forma de discriminación; proyecto que constituye el horizonte que la Revolución situó, por su raíz popular, como posible y deseado.

Nos satisfacen plenamente los párrafos del informe central dedicados al tema de la espiritualidad y el llamado a desterrar los prejuicios y actitudes no inclusivas, aún presentes en nuestra sociedad, sobre todo en personas con responsabilidades de dirección, hacia los creyentes y las instituciones eclesiales.

Por su especial significación incluimos algunos fragmentos:

El Partido debe estar convencido de que más allá de los requerimientos materiales y aún de los culturales, existe en nuestro pueblo diversidad de conceptos e ideas sobre sus propias necesidades espirituales.

Múltiples son los pensamientos en esta temática del Héroe Nacional José Martí, hombre que sintetizaba esa conjunción de espiritualidad y sentimiento revolucionario.

La unidad entre la doctrina y el pensamiento revolucionario con relación a la fe y a los creyentes tiene su raíz en los fundamentos mismos de la nación, que afirmando su carácter laico propugnaba como principio irrenunciable la unión de la espiritualidad con la patria que nos legara el padre Félix Varela y los enunciados pedagógicos de José de la Luz y Caballero, quien fue categórico al señalar: «Antes quisiera, no digo yo que se desplomaran las instituciones de los hombres -reyes y emperadores-, los astros mismos del firmamento, que ver caer del pecho humano el sentimiento de justicia, ese sol del mundo moral».

[...] se hace necesario continuar eliminando cualquier prejuicio que impida hermanar en la virtud y en la defensa de nuestra Revolución a todas y a todos los cubanos, creyentes o no, a los que forman parte de las iglesias cristianas, entre las que se incluyen la católica, las ortodoxas rusa y griega, las evangélicas y protestantes; al igual que de las religiones cubanas de origen africano, las comunidades espiritistas, judías, islámica, budista y las asociaciones fraternales, entre otras. Para cada una de ellas la Revolución ha tenido gestos de aprecio y concordia.

Igualmente nos llenó de emocionado compromiso la cita, hecha en el propio informe, del pensamiento de nuestro hermano Cintio Vitier: «Lo que está en peligro, lo sabemos, es la nación misma. La nación ya es inseparable de la Revolución que desde el 10 de octubre de 1868 la constituye, y no tiene otra alternativa: o es independiente o deja de ser en absoluto [...] Si la Revolución fuera derrotada, caeríamos en el vacío histórico que el enemigo nos desea y nos prepara, que hasta lo más elemental del pueblo olfatea como abismo. [...] A la derrota puede llegarse, lo sabemos, por la intervención del bloqueo, el desgaste interno, y las tentaciones impuestas por la nueva situación hegemónica del mundo. [...] Estamos en el momento más difícil de nuestra historia. [...] obligada a batirse con la insensatez del mundo al que fatalmente pertenece, amenazada siempre por las secuelas de oscuras lacras seculares, implacablemente hostilizada por la nación más poderosa del planeta, víctima también de torpezas importadas o autóctonas que nunca en la historia se cometen impunemente, nuestra pequeña isla se aprieta y se dilata, sistole y diástole, como un destello de esperanza para sí y para todos».



Otro momento del informe central al Congreso que queremos rescatar es la referencia crítica al papel de la prensa en nuestro país. Ella es indispensable en el mejoramiento de la sociedad toda y debe ser vista no como un instrumento, sino como un eje estratégico esencial para el cambio social. Según nuestra manera de apreciar este asunto, la prensa cumplirá adecuadamente su responsabilidad social cuando supere su rol actual, centrado excesivamente en labores de propaganda, para reforzar sus funciones informativas, educativas y sobre todo de vehículo de intercambio de ideas y opiniones que contribuyan al mejoramiento social y a la construcción de consensos inclusivos en nuestra sociedad.

Hemos estado meditando colectivamente en nuestro Centro sobre cuáles contribuciones podemos hacer en este momento tan singular de nuestra historia. Sabiendo la modestia de nuestras posibilidades sentimos, no obstante, que algo podemos aportar desde los acumulados de nuestro trabajo:

Una espiritualidad del compromiso que parte de las motivaciones y los sueños individuales y colectivos, y una pedagogía para el trabajo social, eclesial y comunitario sustentada en el valor del diálogo, de lo emocional, del arte, el juego y la alegría, el reconocimiento y respeto por la práctica y el saber popular, la construcción colectiva de sentidos y de articulaciones sociales. Esa puede ser una contribución modesta al gran empeño de reencantar al pueblo, sobre todo a las nuevas generaciones, con el proyecto de la Revolución.

En esa espiritualidad y con esa pedagogía se han formado miles de personas, muchas de las cuales desarrollan hoy proyectos y experiencias participativas en comunidades eclesiales y en barrios e instituciones de todo el país. Ellas se articulan solidariamente en una plataforma ecuménica y en la red de educadoras y educadores populares. Juntos y juntas, acompañándonos mutuamente y en estrecha coordinación con las autoridades políticas y estatales, podemos apoyar los procesos de desarrollo municipal y el despliegue de un renovado cooperativismo en nuestro país. Asimismo, continuar contribuyendo a la formación socioteológica y pastoral de líderes de comunidades eclesiales, quienes desde su fe y compromiso cristianos, siguen el legado de Jesús de Nazaret, de profetas y profetizas, y de las primeras comunidades cristianas, y continúan haciendo posible el sueño de un país, anticipo del Reino de justicia y amor.

Estas son áreas concretas donde hemos identificado oportunidades para aportar experiencias, una pedagogía y una concepción de trabajo profundamente revolucionarias.

Los cambios anunciados tendrán que vencer múltiples escollos, como lo ha señalado el compañero Raúl Castro, presidente de los Consejos de Estado y de Ministros. Muchos años de esquematismos, reduccionismos, simplificaciones y voluntarismo pesan sobre la actuación de quienes deben impulsar las innovaciones acordadas. La consciencia de estas limitaciones y barreras, será una condición para evitar que ellas distorsionen o frustren los cambios propuestos. La otra condición es abrir cauce al protagonismo popular en la realización de las transformaciones necesarias y, entonces, podremos contar con nuevas miradas, nuevas ideas y nuevas maneras de llevarlas adelante.

Sin duda se abre una etapa difícil: hacer realidad los cambios imaginados y a la vez seguir imaginando y consensuando nuevos derroteros. La Conferencia del Partido, convocada para enero de 2012, tiene el reto de abordar, como lo esperan amplios sectores de nuestro pueblo, asuntos medulares de la vida política de la nación que no fueron analizados en el Congreso.

El momento es complejo y está lleno de peligros pero si nos unimos en la diversidad que somos, manteniendo un sentido crítico y un intercambio permanente de experiencias y opiniones, en un espíritu inclusivo, enriqueciendo una visión cada vez más compartida, tendremos resultados en beneficio de nuestro pueblo pese a las limitaciones que nos impone el mundo en el que vivimos y a la hostilidad permanente de las fuerzas más retrógradas que determinan las políticas hacia nuestro país en los Estados Unidos.

Es este un momento de derrotar el desaliento, la desidia, el pesimismo. Renovemos la fe, la esperanza y el compromiso con Cuba.

CUBA ahora

«SOLOS SERÍA IMPOSIBLE»*

Eusebio Leal

* Fragmentos de las palabras pronunciadas por Eusebio Leal Spengler, Historiador de la Ciudad de La Habana, en el encuentro con intelectuales y artistas, realizado el 29 de diciembre de 2010, en víspera del 52 aniversario de la Revolución cubana.

Muchas veces me pregunté cómo en el pequeño pueblo de San Juan y Martínez vinieron al mundo dos talentos tan extraordinariamente relevantes, aunque tan temprano se fueron. Ello indica que no hay nada pequeño que no pueda ser grande, y que el azar puede dispersar por el universo talentos que caen como estrellas, ya sea en un pesebre, en un bohío, en cualquier parte. Sirven de ejemplo, además, para que entendamos que la nueva generación debe ser el centro de nuestra vida inmediata.

Quizás se ha dicho tantas veces qué es lo histórico, qué es lo importante, que repetirlo parece casi un desliz del oficio, algo que haría impopular cualquier mensaje. Pero a nadie se le oculta que estamos en un momento muy particular. Hay evidentiísimamente una inflexión en este momento, y hay que percatarse de que eso es así. Tal vez nunca percibimos tanta inquietud, ni se percibió tanta expectativa, ni tanta esperanza. [...].

Hace ya algún tiempo, hace casi dos años, los «estados generales» fueron convocados. ¿Y cuáles eran esos «estados generales», sino los estados de opinión? Y los estados de opinión reflejaron, desde los distintos estamentos de la sociedad, una serie de angustias y preocupaciones, cuando durante casi medio siglo se había luchado por una utopía, de la cual todos nosotros hemos sido partícipes y también, en muchos casos, afortunados testigos [...].

Era lógico que, en medio de esa gran borrasca, ocurriesen hechos a veces impredecibles. Y muchos de los que están presentes nos vimos vapuleados, sin estar preparados para un cambio social que alcanzaría jerarquía mundial. Cuando ocurren las grandes revoluciones, el mundo se pone de cabeza. Y es casi un propósito de los revolucionarios el que todo tiene que cambiar, el que todo tiene que ser cambiado.

Alguien exclamó que se armaría un rollo de tal magnitud, que sería imposible recomponer el pasado. Pero cuando el tiempo devino, llegamos a la conclusión de que, para ir al futuro, era indispensable tomar el hilo conductor del pasado. Eso se hizo más evidente para los cubanos en aquel año crucial de 1868. Se pronunciaron entonces unas palabras que lograron poner en su lugar las estatuas que temblaban sobre sus pedestales: «Nosotros entonces habríamos sido como ellos; ellos, hoy, como nosotros» [...].



El tiempo ha pasado desde entonces y la inflexión tiene lugar ante nosotros. Hay que decir, para no caer en parábolas innecesarias, ni hacer hipérbolos: después del discurso en la Asamblea, el general presidente Raúl Castro Ruz, se abrió una nueva situación en Cuba. Era distinto en la víspera a lo que es, ahora, en las postrimerías.

Yo me preguntaría: ¿qué debemos y que tenemos que hacer nosotros, inquietos pensadores, pintores iluminados, artistas que han logrado hacer lo que se propusieron hacer? A veces fuimos incomprendidos, a veces soportamos juicios equívocos, pero a nadie se le pidió que hiciésemos una interpretación fría de la realidad y que la trasladásemos a la literatura, al arte de la pintura, a la música, a la poesía, a la propia arquitectura.

Cuando muchos lloraban en el mundo porque las escuelas de arte estaban quebrantadas, en un debate internacional en el que había tantos que criticaban la supuesta desidia sobre esos monumentos, los cuales eran considerados la obra más representativa de nuestro tiempo, se me ocurrió pensar en la bella imagen de la crisálida y la mariposa. ¿Qué era más importante, en última instancia? ¿Una montaña de ladrillos o la mariposa que había volado del interior de aquellos espacios?

Todo cuanto valía en la música, en la danza, en el pensamiento... había surgido precisamente del seno de la hermosa crisálida ruinosa. El tiempo nos ha demostrado que fue muy importante vivir para verlo.

Cuando celebrábamos el 90 aniversario de Alicia (Alonso), resulta que para muchos ella es —y no hay quien no lo piense— la perseverancia de vivir, de sobreponerse a las limitaciones físicas, de sobreponerse inclusive a la percepción de la realidad, recordaba un pensamiento de Dulce María (Loynaz), quien me dijo una vez: «Cuando se vio, queda una luz interior que nos permite interpretar las cosas. Entonces no importa dejar de ver. Lo importante es que hay quienes ven y no entienden. Hay quienes escuchan y no oyen».

Es por eso que hoy tenemos que escuchar y sentir. Y quizás nuestra máxima urgencia es pensar que cada uno de nosotros está rodeado de quienes nos han de dar continuidad, de quienes han de defender con la misma fortaleza lo que nosotros hicimos en nuestro momento.

Cuando la Nueva Trova impulsó en sus melodías y en sus poemas el pensamiento de su generación, muchos no lo entendieron. Hoy están consagrados. Cuando muchos consideraban que la danza era una especie de eco espectral de un pasado elitista, Alicia fue reconocida en el mundo entero y se colocaron laureles al pie de un monumento vivo. Cuando muchos consideraron algunos libros y versos prácticamente como herejías, quienes los escribieron o recitaron demostraron el estoicismo y la lealtad suficientes para ser reconocidos por su fortaleza.

Por eso cuando el cine cubano produjo *Martí, el ojo del canario*, nos sentimos todos muy contentos porque esa película hermosa no es más que la continuidad de obras anteriores, de los que hicieron *El Mégano*, de los que soñaron el nuevo cine cubano, de los que viajaron por el mundo para hacer lo suyo: las creaciones maravillosas de Santiago Álvarez, Julio (García Espinosa), Alfredo (Guevara) [...] que supo hacer de su vida un ejemplo, demostrándonos que, además de la sabiduría, era importantísima la singularidad. Porque cada uno de nosotros somos singulares. Y esa singularidad es hoy reconocida en el género, en la forma de ser y de vivir, en la forma de esperar y de soñar [...].

La hora de Cuba actual no sería suficientemente esperanzadora, si ustedes no estuviesen convencidos en su corazón de que ésta es la oportunidad. El presidente no dijo «es quizás la última oportunidad», sino «esta es la última oportunidad». Cuando lo dijo hizo una apelación a muchos, a millones, pero particularmente a quienes nosotros representamos. Creo que nuestro deber más profundo y más grande es hacer el último esfuerzo para que nuestro tiempo no se pierda.

No puede haber restauración, como decían los revolucionarios de la Comuna de París. No puede haber restauración del pasado, con sus iniquidades, discriminaciones y miserias. No puede haber, de ninguna manera, regreso de los borbones, porque sería espantoso para nosotros, tan espantoso como haber perdido el tiempo de una sola vida de cualquiera de nosotros.

Considero, sin egoísmo y egolatría, que nuestras vidas en este sentido han sido importantes. Todos hemos tenido que estar armados durante mucho tiempo para defendernos de un adversario real, pero también para defendernos de esas poderosas fuerzas internas, a veces negativas, a las que se refiere Fidel en el último e iluminado pensamiento sobre el concepto de revolución.

Cuando releí esas palabras, vi que muchos se detienen en el concepto de que «hay que cambiar todo lo que sea necesario cambiar», pero hay una frase que es un poco más críptica y enigmática: «había que enfrentar poderosas fuerzas externas e internas». ¿Cuáles eran las internas? Los que están con la cabeza, pero no con el corazón.

Un día le preguntaba un diputado al doctor Raúl Roa en la Asamblea: «¿Qué quiere decir usted, doctor, cuando habla “estar concorde?”» Estar concorde quiere decir «estar con el corazón». Viene del latín *corde*, y decir concorde quiere decir fraternidad. Pero también quiere decir compromiso.

[...] Estamos a las puertas del puente y del camino. Vamos a atravesarlos juntos. Solos, por separado, sería imposible. Vamos a acompañar a los que nos precedieron en el tiempo y cuyos sufrimientos e iluminaciones no fueron menos importantes: a los artistas, a los pintores, a los poetas... A los que les tocó vivir otra época.

¿Qué habría ocurrido si, en vez de tocarnos vivir ahora, hubiésemos vivido en 1868, cuando el capitán general reunió a los intelectuales y les dijo «el que no está conmigo, está contra mí», y comenzó la terrible diáspora? ¿Qué habría sido de nosotros si hubiésemos encarnado la suerte de Heredia o de Plácido? ¿Qué habría sido de nosotros si hubiesen recaído sobre nuestra obra tan terribles acusaciones? Algunos de nosotros que, en cierto momento, pudieron verse en un laberinto de incomprensiones, han logrado vencerlas y, por su tesón, están hoy aquí. Tienen sobre sus sienes una luminosa corona de laurel, y aun sus heridas ya sanadas son, más que lamentos, condecoraciones.

Este texto nos hace reflexionar sobre muchos y profundos temas que tocan a nuestra realidad. Te invitamos a dialogar con él a partir de esta pregunta: **¿Desde nuestros espacios, cuáles serían los aportes que hacemos y pudiéramos impulsar a partir estas dos dimensiones: la fraternidad y el compromiso para la Cuba de estos tiempos?** Las tres mejores respuestas serán publicadas en nuestras páginas.

Puedes escribirnos a: idania@cmlk.co.cu

¡Anímate!

En RED



cultivamos el jardín de la esperanza

La FEPAD cumple siete años...

Tiempo suficiente para que nos detengamos a repensarla, a cosechar los aprendizajes obtenidos con esta práctica pedagógica singular desplegada en diversos territorios del país, y proyectar su renovada continuidad. Hemos decidido lógicamente empezar por el módulo de Concepción y metodología de la Educación Popular. La necesidad de adecuarlo a las necesidades de la Red de educadoras y educadores populares y a las nuevas demandas de la coyuntura cubana es la razón que nos ha animado a iniciar este proceso.

Con la intención de potenciar la revisión del módulo hemos pedido a las personas y los grupos que lo han implementado que nos enviaran sus opiniones y sugerencias para lo cual le remitimos un minicuestionario. Hemos recibido las opiniones de la Red de Pinar del Río, La Habana, Mayabeque, Villa Clara, Cienfuegos, Santiago de Cuba y Guantánamo que fueron de mucha utilidad en las recién culminadas sesiones del Seminario de profundización dedicadas a la actualización del módulo.

La FEPAD es una modalidad diferente de formación en Educación Popular que tiene como propósito contribuir a la más plena incorporación de los aprendizajes de esta propuesta pedagógica en diversas prácticas sociales y profundizar en sus fundamentos éticos, filosóficos y metodológicos. No está dirigida a personas individuales como es usual en los cursos a distancia, sino que acompaña a grupos de egresadas y egresados formados en los talleres de Educación Popular del CMMLK, los que autoconducen sus propios procesos de aprendizaje con la colaboración del Programa de Educación Popular y Acompañamiento a Experiencias Locales.

En el productivo encuentro intercambiamos sobre el contexto cubano actual con amigas y amigos que nos han acompañado: Fernando Martínez Heredia, Juan Valdés Paz, Jorge Luis Acanda y Julio César Guanche. El proceso de análisis del módulo estuvo centrado en profundizar en sus aportes concretos en el contexto actual, así como indagar sobre la relación entre los contenidos y las contribuciones señaladas y, por último, plantear los cambios que creíamos debían introducirse: qué dejar, qué cambiar y añadir.

Nos adentramos en los contenidos temáticos y la bibliografía, para ello trabajamos en dos subgrupos: 1) Integración y encuadre, análisis de experiencias prácticas y fundamentos teóricos; 2) Nuestra identidad como educadoras y educadores populares y los fundamentos metodológicos. Tomamos como base los cuadernos y textos del módulo, los minicuestionarios procesados, los debates y resultados de ejercicios anteriores y la experiencia acumulada por los participantes.

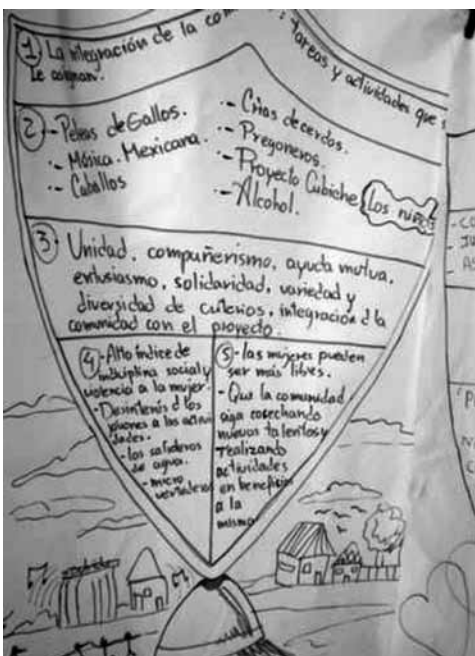
Este empeño continuará como parte de las acciones que cada uno de estos subgrupos tendrá hasta el mes de junio, en que nos volveremos a encontrar para compartir lo realizado. Es algo que nos llevará esfuerzo, pero también nos está dando muchas satisfacciones. Mirar lo realizado, compararlo con los sueños originales y ver los cambios que se generan, nos motiva a la mirada crítica y a llevar adelante todas las transformaciones que sean necesarias.

Les reiteramos la necesidad de que nos hagan llegar sus opiniones, no podemos quedarnos en la zona más o menos reducida de quienes hemos participado hasta ahora. ¿Podemos contar con ustedes? ¿Seguimos en comunicación?

Gracias a todas y todos,
Programa de Educación Popular

LA RED DEL CENTRO SE DESENCADENA

Esther Ávalos



En efecto, se desencadena y lo hace a partir de un quehacer que da cuenta de compromisos cada vez más profundos en cuanto a la puesta en práctica de aprendizajes y el logro de transformaciones. Pasemos revista a algunos eventos en los que, como red, hemos estado presentes en estos últimos meses y pensamos, vale la pena compartir:

Feria del Libro en Santa Clara. Aquí nuestras muchachas y muchachos testimoniaron desde sus experiencias, ante una sala interactiva insólitamente llena en la Biblioteca Provincial *José Martí*, los necesarios quiénes, cómo, con quiénes y para qué, previos a la exhibición de la multimedia del IV Encuentro Nacional en una ciudad donde la Educación Popular aún no ha tenido el impacto deseado.

Luego vendrían las miniferias en Cumanayagua y Manicaragua, sitios donde la red asumió la presentación de varios títulos de la editorial Caminos y de la propia multimedia, generalmente ante públicos que asistían a su primer acercamiento a la Educación Popular. Así se generaron otras oportunidades para hacer presentaciones, ya fuera del escenario de la Feria, en espacios de Educación y Cultura, y en las filiales universitarias del territorio; pero lo mejor es que este empeño continuará como parte de las acciones que como red nos hemos trazado porque ya contamos con nuestra estrategia de comunicación, una elaboración colectiva que demanda arduo trabajo, pero que una vez construida, avizora, intenciona, organiza y nos ayuda a evadir el peligroso terreno de la improvisación.

Y contando y contando: hemos participado también en eventos auspiciados por la Universidad Central de Las Villas. Allí, el Programa de Comunicación que se está implementando en el adiestramiento laboral de la Brigada José Martí de Manicaragua en la Casa de Cultura, obtuvo un premio relevante. Pero más allá de este reconocimiento y las satisfacciones que genera, está el hecho de haber persuadido y hasta convencido a partir de una propuesta hecha desde la concepción pedagógica y política que sustentamos.

Como dato final queremos compartir que entre el 6 y el 8 de abril estuvimos acompañando el diagnóstico participativo de la comunidad Brisas de Arimao, sede el proyecto sociocultural *Cubiche*. Pero por ser este un tema que merece espacio aparte, por sus significados en nuestro trabajo como red, prometemos volver a él para contar nuevas vivencias. Con esa deuda damos fin a este recuento, pensando en todo lo que se puede emprender cuando la voluntad y el amor nos acompañan.

EN GUANTÁNAMO SE ROMPIÓ EL COROJO

Yoelbys Trimiño

Adquirir nuevas experiencias y conocimientos a partir del trabajo grupal y fortalecer los lazos de amistad, fueron algunos de los criterios expresados por los participantes en el curso de Educación Popular que dio inicio hace unas semanas en el Pabellón Guantánamo con su primer módulo de Concepción y metodología de la Educación Popular.

Las coordinadoras Sandra, Liset, Marisol y Dalia, dieron la bienvenida a trabajadores sociales y a una amplia representación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, y entre todos caracterizaron al grupo. Luego, en la técnica del bazar, se seleccionaron —entre varios objetos— los que más tenían que ver con cada uno de los allí presentes, clasificando el bolígrafo como el preferido.

En la caracterización y levantamiento de expectativas, muchos dijeron esperar nutrirse de nuevas formas de participación comunitaria y otros abogaron porque se respetara la opinión ajena, formando esta última una de las normas que implantó el grupo, entre otras como la asistencia y puntualidad, estabilidad, saber escuchar, apoyo mutuo, responsabilidad e integración. En la realización de este ejercicio descubrimos que Arelis, profesora de Sociología, cumplía años el día del encuentro y recibió montones de cariños.

El documental xx Aniversario del CMMLK fue la cúspide de la actividad de este día, pues aunque fue realizado hace tres años, logró ilustrar el desarrollo de ese centro, en una modalidad diferente de formación en Educación Popular.

El inicio de este curso —avalado por el Ministerio de Cultura y promovido por el CMMLK con una duración de seis meses—, estuvo colmado de mucha diversión, pero sobre todo se compartió y enriqueció la concepción teórica y metodológica de la Educación Popular, cuyo eje es la participación para mejorar y acrecentar nuestras prácticas sociales.

LA MARINA LLEGA A BALCÓN-ARIMAO

El pasado 31 de marzo recibimos a Regla y sus muchachitas y muchachitos de La Marina de Matanzas en la sede de nuestra Casa Comunitaria Paulo Freire en Balcón Arimao. Fue un encuentro fabuloso que quedará para la historia. Hubo de todo entre nosotras y nosotros, pero, sobre todo, mucha cordialidad, amistad, amor y respeto hacia la experiencia acumulada.



Parece que el objetivo trazado por el grupo de La Marina que nos visitó, se cumplió. Por nuestra parte, las balconeras y los balconeros, también cumplimos con los nuestros. Recibimos a nuestros visitantes con un gran placer, hicimos nuevos amigos y amigas, disfrutamos de un día ameno y, sobre todo, muy emotivo.

Creo que vale la pena comentar: Esperábamos a Regla y sus muchachitas (que en realidad fueron muchachitas y muchachitos) después del mediodía; sin embargo, llegaron a las 9:30 a.m., cuando estaba sesionando un encuentro de la Universidad del Adulto Mayor. Habíamos hecho un diseño que echó a volar en ese mismo momento. Tuvimos que acudir a las herramientas que nos ha proporcionado la Educación Popular. ¡Y qué herramientas! Movimos de lugar algunas actividades, improvisamos y modificamos otras.

Compartimos lo que hacemos aquí y allá. Entonces supimos que ellas cosen y tejen, siembran y cocinan, cantan y bailan. Trajeron su coro y a su director y cantaron cosas bellísimas. De nuestro barrio y del taller de transformación integral, que desde hace años funciona en Balcón Arimao, se llevan nuestra experiencia del trabajo desarrollado por quienes integran, animan y le ponen alma, corazón y vida a la Universidad del Adulto Mayor. Pudieron observar cómo hemos crecido en lo personal, cómo nuestra autoestima se ha elevado al sentirnos útiles y cómo ya desarrollamos proyectos, coordinamos FEPAD y hacemos lo inimaginable.

Todo salió bien. Terminamos la jornada del 31 de marzo con sonrisas de oreja a oreja. No faltaron las cosillas que animan y entretienen: el cafecito, las emociones, las meriendas, la música, el almuerzo, las actuaciones de aficionados, los regalos, las rifas, los tesoros escondidos, los cuentos y hasta alguna que otra lagrimita pero, sobre todo, muchos años de experiencia acumulada compartiendo con formidables jóvenes abuelas que vinieron desde La Marina.



Esperamos que se repitan estos encuentros, no solo con La Marina, sino con otros talleres y con otras y otros fepadistas del país. Creemos que es el mejor complemento para la red que somos.

Comunicadores Populares Comunitarios de Balcón-Arimao

¡BUENA NUEVA!

Como esta sección En RED aspira a ser un espacio para comunicar no solo lo que hacemos, sino también para celebrar las alegrías. Hoy compartimos con todas las educadoras y educadores populares esta noticia: Marilín Peña, la santiaguera obtuvo el premio del concurso Género y compromiso político que promueve cada año la Agenda Latinoamericana Mundial. Su texto «Revolucionar la espiritualidad es un camino cierto hacia el cambio social» aparecerá publicado en la próxima edición de la Agenda de 2012. Muchas felicidades.

CMMLK por dentro

EL CMLK EN JORNADA CUBANA CONTRA LA HOMOFOBIA



*Primero aparecieron los entusiasmos de quienes integramos el Grupo de género y diversidades del CMLK; luego comenzó a revolotearnos en la cabeza un montón de ideas, hasta que se hicieron carne el entusiasmo y la idea; y nos fuimos hasta el Pabellón Cuba a celebrar y reflexionar sobre **¿Qué se pierde el cuerpo social cuando excluye a la diversidad?** Aquí les dejamos con esta nota, escrita por la agencia IPS, y algunas fotos tomadas por Daína Caballero que testimonian el momento.*

La iglesia de Cristo es como el cuerpo humano.
Está compuesto de distintas partes, pero es un solo cuerpo.
Si al pie se le ocurriera decir: «Yo no soy el cuerpo,
porque no soy mano»,
todos sabemos que no por eso dejaría de ser parte del cuerpo.
Y si la oreja dijera: «Como yo no soy ojo, no soy cuerpo,
de todos modos seguiría siendo parte del cuerpo.
Si todo el cuerpo fuera ojo, no podríamos oír.
Si todo el cuerpo fuera oído, no podríamos oler.
Pero Dios puso cada parte del cuerpo donde quiso.
Y aunque las partes del cuerpo puedan ser muchas,
el cuerpo es uno solo.
El ojo no puede decirle a la mano: «No te necesito».
Tampoco la cabeza puede decirle a los pies: «No los necesito».
Al contrario, las partes que nos parecen más débiles
son las que más necesitamos.
(Corintios 12-22)

Educadores populares del Centro Memorial Martin Luther King Jr. (CMMLK) llevaron un mensaje de aceptación a las diferencias, durante la celebración de la IV Jornada Cubana contra la Homofobia, el sábado 14, en el Pabellón Cuba de esta capital.

Momentos de alegría y reflexión signaron la sesión vespertina, cuando los promotores del CMMLK compartieron con personas de sexualidades diversas asistentes al evento. La idea de reconocerse dentro de un «cuerpo social» inacabado, y que a su vez es construido por cada ciudadano, estuvo en el centro del ejercicio que propusieron a los participantes.



Responder colectivamente a la pregunta ¿Qué se pierde este cuerpo cuando nos excluye?, condujo a una gama interesante de respuestas: nuestras capacidades productivas e intelectuales, el buen humor, la capacidad de aceptación, la valentía, el talento, la contrapartida, el equilibrio, un erotismo más amplio.

Por otra parte, al responder ¿Qué rostros nos gustaría estuvieran visibilizados en este cuerpo? el consenso colectivo condujo a: la familia, mi propio rostro, la iglesia, amigos, organizaciones sociales, pueblo negro cubano, heterosexuales, líderes, vías para organizarnos, crítica, discapacitados, amas de casa, barrio, niñas y niños, América...

Para Yoimel González, colaborador del Programa de Reflexión/Formación Socioteológica y Pastoral, uno de los cinco programas de trabajo del Centro: «Lo sucedido hoy es un intento de llevar a la práctica principios y valores que alimentan la espiritualidad y la vida del CMMLK, entre los que se encuentran el respeto al ser humano, la promoción de la vida por encima de cualquier cosa y la aceptación a las diferencias».

Francisco Rodríguez, activista del grupo Hombres por la Diversidad (HxD), conocido en la Web por su blog *Paquito el de Cuba*, reconoció el valor de las acciones del CMMLK y señaló cómo actividades de este tipo sirven para ampliar las redes sociales en torno al tema de la diversidad sexual desde una perspectiva educativa y lúdica.

El programa que había comenzado en la mañana con una colorida peregrinación desde el Malecón habanero hasta el Pabellón Cuba, finalizó en la tarde con un desfile de modas de ARTEMODA, un espectáculo de transformistas, y la presentación del grupo de teatro *Espejo*.

.. el rechazo definitivo a cualquier forma de discriminación forma parte del pensar acertadamente. La práctica prejuiciosa de raza, clase, género, ofende la sustantividad del ser humano y niega radicalmente la democracia.

(Paulo Freire. *Pedagogía de la autonomía*)

Andares teológicos

LA BUENA Y MALA NOTICIA*

Laura Ulloa

Les traigo una mala noticia. Pero también una buena noticia.

La mala noticia es la herencia de siglos de teología patriarcal que padecemos. Según esta teología, Dios decretó desde un principio que ciertos seres humanos —las mujeres— fuéramos inferiores y, por tanto, destinadas naturalmente a la sumisión. Durante siglos esta teología inmoral se ha usado para justificar todo tipo de opresión: si Dios creó la inferioridad de las mujeres, entonces, tal parece que esta inferioridad es parte del orden establecido por Dios. De ahí no es muy difícil concluir que los indígenas, o los negros, o los pobres, son inferiores y así deben seguir. ¡Como si Dios mismo hubiera inventado la injusticia...! Célebres y santos hombres de Iglesia han elaborado esa injusticia por medio de la predicación y de la palabra escrita...

« ¡Mujer, eres la puerta del demonio. Has conducido al error a quien el mismo demonio no se atrevió a atacar de frente. Por culpa tuya tuvo que morir el hijo de Dios. Así que cúbrete la cabeza y haz penitencia». (Tertuliano, Sobre la vestimenta de la mujer).

«Entre todas las bestias salvajes, no hay ninguna tan dañina como la mujer». (Juan Crisóstomo).

«La mujer es un ser ocasional, incompleto... un hombre mal nacido. Y esto, solo en la procreación, porque en todas las demás obras el hombre puede ser ayudado más eficazmente por otro hombre que por una mujer... La mujer se encuentra en estado de sumisión en el orden original de las cosas. Por esta razón no puede representar a la cabeza en la sociedad ni en la Iglesia. Sólo el varón puede representar a Cristo». (Tomás de Aquino, *Suma teológica*).

* Tomado de Antología de la Agenda Latinoamericana Mundial, 20 años., 2010, p. 41.

La buena noticia es que esto está cambiando. En algunas comunidades eclesiales de base, en este taller [nuestro taller de Mujer y género, realizado en el Centro Memorial Martin Luther King, del 3 al 7 de mayo, organizado por el Programa de Reflexión/Formación Socioteológica y Pastoral y la Cátedra de la Mujer Clara Rodés *In memoriam*]* y en diversas instancias al interior de las iglesias, el pueblo y nosotras como mujeres, con una opción por los pobres estamos reivindicando nuestro derecho a ser respetadas como imagen de Dios, como personas dignas, capaces e independientes. Y hoy, especialmente, reivindicamos también nuestro derecho a hacer teología desde nuestra propia experiencia de Dios, de nosotras mismas y del mundo.

Como mujeres de Iglesia estamos en éxodo, desde la teología que ha justificado las estructuras opresoras y las actitudes de dominio que se viven en nuestras iglesias y que no son cristianas, hacia la tierra prometida donde todas y todos podamos sentarnos alrededor de la mesa de la vida, en igualdad.

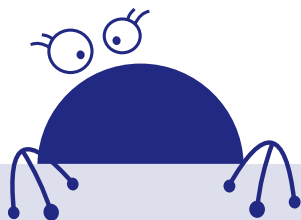
Taller Mujer y género LEVADURA QUE CRECE

Organizado por el Programa de Reflexión/Formación Socioteológica y Pastoral, la Cátedra de la Mujer Clara Rodés *In memoriam* y el Grupo de Género y diversidades del Centro Memorial Martin Luther King (CMMLK), tuvo lugar del 3 al 7 de mayo el taller «Mujer y género», en el que participaron alrededor de 40 mujeres y hombres de diversas denominaciones e instituciones ecuménicas.

El espacio funcionó como una suerte de laboratorio donde cada quien aportó desde sus experiencias concretas acerca de un tema aún poco asumido en las iglesias. Compartir, reflexionar y validar propuestas y herramientas metodológicas para el trabajo con enfoque de género en las instituciones eclesiales fue el propósito del taller en el cual, además, se intentó elaborar no sólo diseños y métodos sino también se aprovechó para mostrar productos comunicativos (canciones, video-clip y cortos didácticos) que pusieron al descubierto la manera en que es construida y moldeada la imagen de la mujer y el hombre, la diversidad sexo-erótica y la violencia hacia la mujer a partir del lenguaje del audiovisual.

Tomando como punto de partida algunas herramientas construidas y utilizadas en el Módulo de género —elaborado por el CMMLK, que desde hace unos años se aplica en proyectos y comunidades del país—, el taller dejó claro cuánto aún queda por hacer pero también la necesidad de continuar sensibilizando, enamorando para que, poco a poco, las relaciones entre los seres humanos fuera y dentro de los templos se vayan transformando, haciéndose más humanas, más inclusivas y democráticas.





ALGUNOS TIPS PARA TRABAJAR EL ENFOQUE DE GÉNERO

Rompiendo estereotipos CARA Y CRUZ

- Por cada mujer fuerte cansada de tener que aparentar debilidad, hay un hombre débil cansado de tener que parecer fuerte.
- Por cada mujer cansada de tener que actuar como una tonta, hay un hombre agobiado por tener que aparentar saberlo todo.
- Por cada mujer cansada de ser calificada como «hembra emocional», hay un hombre a quien se le ha negado el derecho a llorar y a ser delicado.
- Por cada mujer catalogada como poco femenina cuando compite, hay un hombre que se ve obligado a competir para que no se dude de su masculinidad.
- Por cada mujer cansada de ser un objeto sexual, hay un hombre preocupado por su potencia sexual.
- Por cada mujer que se siente atada por sus hijos, hay un hombre a quien le ha sido negado el placer de la paternidad.
- Por cada mujer que no ha tenido acceso a un trabajo o a un salario satisfactorio, hay un hombre que debe asumir la responsabilidad económica de otro ser humano.
- Por cada mujer que desconoce los mecanismos de un automóvil, hay un hombre que no ha aprendido los secretos del arte de cocinar.
- Por cada mujer que da un paso hacia su propia liberación, hay un hombre que redescubre el camino a la libertad.

Diez ideas para una comunicación no sexista

- 1- Amarás la equidad entre hombres y mujeres como valor ético fundamental para la sociedad.
- 2- No dirás hombres cuando te refieras a hombres y mujeres. Lo que no se nombra no existe.
- 3- En las noticias y entrevistas que mujeres y hombres sean protagonistas por igual.
- 4- Denunciarás la discriminación de las mujeres en el poder y en la vida pública. Si la mujer no participa en igualdad de condiciones, no hay democracia.
- 5- No reducirás la información sobre mujeres al mundo de la farándula. Evita victimizar a la mujer cuando hables o escribas de violencia intrafamiliar, social o psicológica.
- 6- No sacarás al aire, si trabajas en la radio o la televisión, música con letras ofensivas ni chistes o refranes groseros contra las mujeres. El humor y vulgaridad no ligan.
- 7- No aceptes publicidad machista. Las mujeres no son anzuelo para vender mercancías.
- 8- Presentarás a los varones sin estereotipos, con cualidades humanas de respeto, ternura y sensibilidad. Con una nueva masculinidad.
- 9- Hablarán en tu programa de radio, en la página de tu periódico o revista, en tu boletín, en la WEB o en la televisión indígenas, afrodescendientes, lesbianas y gays, migrantes, de distintas religiones, niñas y niños, jóvenes y de la tercera edad, personas con discapacidad, a quienes históricamente se les ha negado el derecho a la palabra.
- 10- Ni más hombres ni más mujeres en los medios. La equidad empieza por casa.



PROVERBIANDO CON LA VIDA

*Bernardo Toledo**

* Colaborador del Programa Socioteológico e integrante de la FIBAC, Santa Clara.

Es grande quien sepa valorar mejor a su vecino, y mire a su alrededor con positivismo y capacidad de asombro ante lo cotidiano.

El secreto de llegar a la cima está en reconocer cuán parecidos somos. No hay mayor o menor, sino iguales confundidos que vagan por no aceptar la diversidad.

Hay valores que nos engrandecen como la humildad y la sencillez, pero es más fácil complicar la existencia de todo un pueblo si fuera preciso rindiéndole culto a la arrogancia.

Alcanzaremos el trono de la vida cuando hagamos nuestra morada en el reino del amor.

Ayer me encontré buscando entre los seres humanos uno que se pareciera a lo que yo soñé, pero buscaba mal. Solo quien sueña se parece a lo soñado.

Pensándolo bien superaste mis expectativas. Solo en sueños te había construido. Entre tanta gente que pasaba a mi alrededor solo pude verte a ti.

¿Por qué nos cuesta ofrecer lo que tenemos? Recibir es motivo de alegría. Alguien puede estar triste en este preciso momento.

Quien mire la vida de forma absoluta, está sentenciado a defraudar el desarrollo de sí mismo.

No juzguemos a quienes intentan resolver sus problemas. Pensemos si el tiempo nos alcanza antes de tropezar con nuestros propios pensamientos.

Para llamarme humano tendría que analizar si todavía creo en el amor, la delicadeza y el sentido gregario que tengo por instinto.

El que sabe de lo que habla no teme ser escuchado, a menos que sus intérpretes sean tan ineptos que lo perciban siempre culpable y no tenga cómo defenderse.

Te amaría toda la vida, pero lo ensayo tanto a mi modo, que la palabra escuchar está en otro dialecto que solo tú conoces. Caramba, qué retorcido soy para aprender idiomas.

Tú mirada más la mía enriquecen lo visto, y nos dan la posibilidad de dialogar de forma diferente acerca del mismo tema.

La diferencia entre tú y yo existe en lo subjetivo y lo que nos hace daño, no es la individualidad sino la incapacidad de aceptarnos.

Si mi cosecha no fue buena
al menos intenté sembrar,
Si te brindo lo que recojo
es porque te quiero amar,
Así nunca estaré solo
Así al instante te podré encontrar

Del Sur

UNA EXTENSIÓN DEL MST EN CUBA

Tamara Roselló

En las universidades cubanas se forman jóvenes del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Brasil (MST). Cada año realizan su encuentro nacional que les permite evaluar desafíos en la preparación política y profesional de quienes aquí cursan estudios.



Entre el 18 y el 20 de marzo pasado el Centro Memorial Martin Luther King (CMMLK) fue sede de reunión de la brigada en Cuba del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Brasil. El espacio constituyó un momento para analizar el contexto actual brasileño y comprender mejor el proceso cubano, comentó Maikieli De Fátima, estudiante de tercer año de Medicina.

«Somos una extensión del Movimiento —añadió— y seguimos las mismas líneas políticas de allá. Pero aquí la tarea que tenemos, además del estudio, es nuestra formación política. También este es un momento de confraternización entre todos los compañeros y las compañeras», aseguró.

Junto a sus respectivas materias académicas, aprovechan el tiempo para profundizar en la historia del MST, en las características de la cuestión agraria en Brasil, en la trascendencia de la Revolución cubana y su coyuntura actual, así como en las líneas de funcionamiento de la brigada, que se organiza por polos geográficos: La Habana, Villa Clara, Camagüey y Santiago de Cuba, provincias donde están matriculados en las distintas carreras universitarias.

Su presente está ligado al futuro, cuando regresen a su patria para fortalecer el movimiento con nuevos saberes y experiencias de estos años de formación integral en la Isla. Por eso llegaron desde Brasil graduados que ya están al servicio de la clase trabajadora en las zonas más pobres del gigante sudamericano. Leandro Araujo, médico desde el 2009, participó de este encuentro: «Nuestros egresados laboran en las comunidades del MST o en otros asentamientos muy pobres, que hasta ahora nunca habían tenido a un médico. Lo que hemos aprendido en Cuba lo revertimos hacia la población más necesitada. Contamos con la Asociación Médica Nacional Maira Fachine, una compañera graduada en Cuba que falleció. Nuestro vínculo principal —tanto de militantes del MST como de los que no lo integran—, es en torno a esta asociación. Desde ella luchamos juntos por la revalidación de nuestros títulos, y a favor de la salud pública. Lo que hacemos se contrapone al modelo que excluye a los de menos recursos».

Durante este encuentro, Leandro contó su experiencia profesional en Brasil. «Vine a hacer el vínculo entre los que están aquí y los que ya regresamos para que sepan el trabajo que hacemos y los esfuerzos por facilitar el camino de la revalidación». Un grupo de esos médicos se han sumado a la Brigada Henry Reeve que brinda su ayuda solidaria al pueblo haitiano desde 2010.

En el tiempo que viven junto al pueblo cubano estas brasileñas y brasileños no solo se apropian de las dinámicas sociales de la Isla, sino también comparten sus respectivas luchas y esa otra realidad de los sectores más empobrecidos, que no aparecen en las telenovelas de Globo que trasmite la televisión cubana.

En Cuba los futuros profesionales del MST fortalecen su compromiso con el pueblo brasileño. Desde 2000 realizan estas reuniones nacionales entre los meses de febrero y abril, y luego en el período de las vacaciones escolares organizan un curso de formación política intensivo.

Con la mira puesta en los avances y tropiezos colectivos, crece esta brigada en tierra cubana, que es una extensión de las conquistas y sueños de miles de trabajadores del campo brasileño.

MAMITA TIERRA ME ESTÁ LLAMANDO

Amaya Paz



Messilene Gorete llegó a Cuba y a «su casa, el Centro Memorial Martin Luther King (CMMMLK)», como a ella le gusta decir, hace ya un año. Vino para coordinar la representación estudiantil del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Brasil (MST). La brigada de estudiantes está integrada por setenta y cinco muchachas y muchachos que cursan diversas especialidades en universidades cubanas: Medicina, Estomatología, Ingeniería, Veterinaria, Historia del Arte, Artes Plásticas, Economía, Educación Física y Filosofía, entre otras. Con *Messi*, como la llamamos afectuosamente, conversamos sobre el Día Internacional de de Lucha Campesina y en defensa de la Madre Tierra, celebrado el 30 de abril, en La Habana.

La juventud del MST no quería pasar por alto el 17 de abril, reconocido mundialmente como una fecha de recordación y de lucha campesina, con especial significación para las brasileñas y brasileños del campo. Ese día fueron asesinados diecisiete campesinos sin tierra en la comunidad Eldorado de Carajás, en el Estado de Pará, en el nordeste del país. Desde Cuba, quisimos no sólo recordar ese día sino mediante nuestra mística y reflexión, mantener vivo el ejemplo de los compañeros masacrados y compartir con otros estudiantes, amigos y amigas cubanos y latinoamericanos, la significación ética, política y humana que tiene defender a nuestra Madre Tierra, y luchar por la soberanía alimentaria y contra los agronegocios.

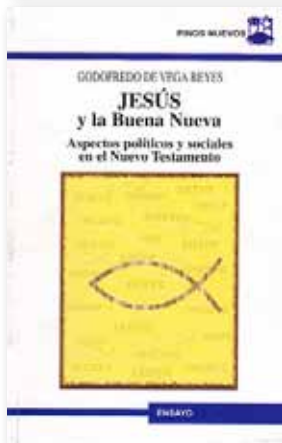
El propósito también era poner en claro cuánto podemos y debemos seguir haciendo juntas y juntos por la conquista de nuestros derechos como campesinas y campesinos. Al mismo tiempo, debatir sobre cómo se encuentran hoy las luchas agrarias en los países al Sur del río Bravo; las formas cada vez más despiadadas que emplea el capitalismo para apropiarse de nuestras tierras, recursos y saberes, así como perfilar cuáles podrían ser las perspectivas y estrategias para el futuro.

¿Cómo se vivió y recordó esta fecha en Brasil?

Este 2011 se organizaron varias jornadas de resistencia y lucha contra el latifundio en unos veinte estados brasileños. Campesinas y campesinos ocuparon setenta latifundios o tierras improductivas. Se realizaron varias acciones para llamar la atención de toda la sociedad sobre la necesidad de la reforma agraria pues, desgraciadamente, en nuestros campos sigue existiendo violencia y hambre, lo cual es una contradicción porque, a la misma vez, somos un país inmensamente rico.

Para nuestro movimiento luchar por la tierra implica luchar para que cada ser humano, mujer y hombre, se sienta digno, respetado, tenido en cuenta. Por eso apostamos por la felicidad y apelamos a los sentimientos, a los saberes, a la cultura como forma de expresión, de acción y movilización.

A la mística del día 30, se sumaron amigas y amigos cubanos del CMMLK, la ANAP y profesoras y profesores de la Universidad de La Habana; el Movimiento Campesino y Comunidades Unidas de República Dominicana; el Movimiento de Mujeres Campesinas, el Partido de los Trabajadores y el Partido Comunista, todos de Brasil; el Partido Comunista y el Movimiento Insurgente colombianos; la Juventud del Partido Comunista Peruano, el Movimiento Hijos de Perú; el FSLN, de Nicaragua y el Bloque Nacional Gallego, de España».



Novedades

La sala de lectura y atención al público está abierta lunes, martes, jueves y viernes de 9:00 am a 5:00 pm y los miércoles de 2:00 a 9:00 pm.

Servicio de Información y Documentación *Paulo Freire*

Cecilia Coto y Pablo Leal.

El ABC del niño en casa, Editorial Científico-Técnica, La Habana 2010, 298 p.

Esta obra, aunque substancial en contenido, no es un tratado sino, un compendio donde se incluye nociones elementales para enseñar y aprender. Sus autores, experimentados especialistas de la Pediatría, han recopilado más de cien temas relacionados con los infantes, en un lenguaje simple, asequible y con actualización científica.

Carlos Alberto Torres.

Lecciones en sociología de la educación. Educación, poder y conocimiento, Editorial Laboratorio Educativo, Caracas [2010], 120 p.

En este libro se recoge y analiza las diversas teorías sobre reproducción social y educación, las relaciones entre Educación y Estado, la sociología política de la educación y las miserias y grandezas de la educación latinoamericana. En un estilo sencillo y franco.

Godofredo de Vega Reyes.

Jesús y la Buena Nueva: aspectos políticos y sociales en el Nuevo Testamento, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana 2010, 174 p.

Con métodos propios de las ciencias sociales y de la hermenéutica bíblica, el autor, analiza los reclamos y aspiraciones de formas tempranas del Movimiento de Jesús, los condicionamientos políticos y sociales presentes en las diferentes tradiciones y tendencias a las que debemos los libros que integran el Nuevo Testamento, así como los elementos ideológicos que influyen en los estudios actuales sobre el tema.

Esteban Morales Domínguez.

La problemática racial en Cuba: algunos de sus desafíos, Editorial José Martí, La Habana 2010, 283 p.

¿Existe una problemática racial cubana? ¿Es posible diseñar la política social de la sociedad cubana de hoy, sin tomar en consideración la variable color de la piel? Estas y otras interrogantes tienen respuesta en estas páginas que recogen ensayos en los que el autor reflexiona con sentido crítico acerca de un aspecto de la realidad social cubana poco conocido y hasta soslayado por la literatura científica, a pesar de ser un tema con el que convivimos a diario.

Publicaciones Caminos



Luego de haberse agotado rápidamente la primera edición de este texto y a propuesta de la Editorial Caminos, el Instituto Cubano del Libro ha aprobado una nueva reedición en la que Manuel Calviño, profesor y comunicador social, salda una deuda de gratitud con el público cubano.

«La vida, dice Calviño en estas páginas, es sobre todo un proceso intencional. No somos vividos, sino que vivimos. Y para eso hay que asentir y dudar, afirmar y cuestionar, confirmar y negar. Es así como se construye un mejor ser humano, una mejor familia, un mejor centro de trabajo, un mejor barrio, una mejor ciudad, un mejor país. Vale la pena».



Dr.
Martin
Luther
King, Jr.

centro
memorial

Boletín mensual del Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr.
Enlaza a miles de personas que participan en acciones formativas, experiencias acompañadas u otras actividades del Centro, y da continuidad informativa a temas de interés sobre nuestros programas y acciones de solidaridad.



Director: Rev. Raúl Suárez **Editora:** Idania Trujillo **Diseño:** Olmer Buchholz

Consejo editorial: Joel Suárez, José R. Vidal, Alicia Sevilla, Ariel Dacal, Daysi Rojas, Ileana García, Tamara Roselló y Miriela Fernández.

Visítenos en: www.ecaminos.cu www.ecaminos.org